

SKEMA VEDRØRENDE OMGÆNGER I BØRNEHAVEKLASSEN

Skoleår og dato _____

| FAKTUELLE DATA VEDRØRENDE BARNET | |
|--|--------------|
| Barnets navn: | |
| Cpr. nummer: | |
| Bopælsadresse: | Tlf.: |
| Tosproget | |
| Er barnet skoleudsat? Er der givet afslag på skoleudsættelse? Modtager barnet støtte i klassen – hvis ja, i hvilket omfang, hvordan, og med hvilket mål (fx støtte i forhold til sprog, koncentration eller adfærd) | |
| Gav overleveringen fra børnehaven anledning til bekymring for barnets muligheder for at profitere som forventet af børnehaveklassen? Er barnet drøftet i visitationsudvalget inden skolestart med henblik på evt. start i et specialtilbud? Har PPR været inddraget i forbindelse med den pædagogiske vurdering af, hvorvidt barnet skal gå børnehaveklassen om? Er der på nuværende tidspunkt overvejelser om specialpædagogisk bistand frem for "omgænger"? | |



| | |
|---|--|
| <p>Begrund årsagen til behovet for et ekstra år i børnehaveklassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskriv hvor og i hvilket omfang, barnet opfylder trinmålene? • Hvilke af følgende årsager er den primære? <ul style="list-style-type: none"> I. sprog II. generelt faglige årsager III. motorik IV. koncentration V. adfærd VI. Andre årsager | |
| <p>Beskriv <i>hvordan</i>, i hvilket <i>omfang</i> og med hvilken <i>succes</i> skolen har samarbejdet med forældrene om opnåelsen af trinmålene i børnehaveklassen?</p> <p>Hvad er forældrenes holdning til, at deres barn skal gå et ekstra år i børnehaveklasse?</p> <p>Hvad svarer barnet, når det bliver spurgt om det er sjovt at gå i skole, herunder hvad det synes om aktiviteterne og kammeraterne?</p> | |
| <p>Nuværende børnehaveklasse</p> <p>Antal børn i klassen</p> <p>Antal drenge og antal piger</p> <p>Antal børn der modtager specialpædagogisk bistand</p> <p>Antal børn der har været drøftet i visitationsudvalget i forbindelse med skolestart</p> <p>Antal børn der får praktisk medhjælp</p> | |



PARTERS UNDERSKRIFT:

Dato

Forældre / Forældremyndighedsindehaver

Dato

Skoleleder

