

# Ung- og familieudførerområdet

## Medbestemmelse

**Mål:** Klare og tydelige SMART-mål, der udarbejdes i samarbejde med den unge

**Succeskriterie:** Den unge tager selv ansvar for eget liv

**Hvordan:** Via dialogen med den unge + skriftlige tilbagemeldinger fra medarbejder på udviklingen?....og..

**Hvad medfører indsatsen:** Den unge påbegynder/fastholdes i uddannelse/praktik/beskæftigelse

Flere unge tager ansvar for eget liv (færre med misbrug/kriminalitet)

**Opfølgning:** Fx i forhold til de unge på Rismøllegården og i Ungebasen,- hvor var de i livet inden indsatsen blev igangsat, og hvor er de 6 mdr. efter?

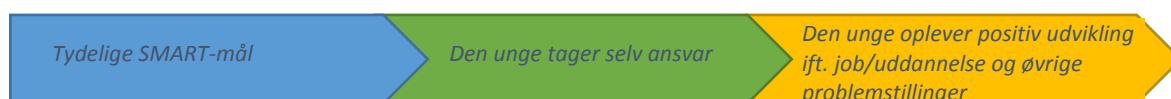
Antal udviklingsprofiler i forhold til antal unge før og efter indsatsen

---

**Opgaver til drøftelse:** Hvordan opfyldes succeskriteriet? Vel ikke nok med dialogen alene eller...? Nye indsatser / måder at lave aftaler på, konsekvenser mv.

Opfølgningen: Hvor ofte? Og med hvem? Deltager den unge/ familien altid?

Videreformidling til den unge



## En tidlig og forebyggende indsats

**Mål:** Tidligere opsporing på gadeplan i forbindelse med SSP-indsatsen + at der senest 4 uger efter modtagelse af henvisning igangsættes en indsats

**Succeskriterie:** At udsatte unge opspores tidligere, og at indsatser igangsættes tidligere

**Hvordan:** Flere ressourcer flyttes til gadeplan? Nye initiativer i forhold til gadeplan + beslutning efterleves om at der senest 4 uger efter modtagelse er igangsat en indsats

**Hvad medfører indsatsen:** Problemerne på gadeplan håndteres hurtigt inden de vokser sig store, og der handles hurtigt efter henvisning. De unge oplever at der sker noget hurtigt.

**Opfølgning:** Gadeplansarbejdet før og efter indsatsen? Hvad er anderledes, og hvad betyder det for den unge?

Antal sager med handleplan efter fire uger - før og fx 6 mdr. efter indsatsen igangsættes

Bliver sagsforløbet kortere i den sidste ende af, at der reageres hurtigere?

---

**Opgaver til drøftelse:** Hvordan styrkes gadeplansarbejdet konkret? Hvad er resultatet (for den unge) af, at der igangsættes en indsats senest efter fire uger – hvad betyder det? Behov for yderligere tiltag?



## Tværgående samarbejde

**Mål:** UFO er aktiv part i at arbejde tværgående – vi løber med bolden

**Succeskriterie:** Relevante parter inddrages altid i de forløb, hvor det giver mening. Vi medtænker alle relevante kompetencer

**Hvordan:** Vi tager ansvaret for at invitere og er insisterende i det tværfaglige samarbejde. Nye samarbejdsaftaler til gavn for den unge

**Hvad medfører indsatsen:** Nye øjne og kompetencer på indsatsen og mulighederne. Øget sammenhæng for den unge.

**Opfølgning:** Hvem samarbejder vi med – før og efter indsatsen. Hvad har det givet os af erfaringer – kvalitativ opsamling. Er der nedbrudt tidligere barrierer?

---

**Opgaver til drøftelse:** Hvad betyder det for den unge? Og hvad gør vi reelt i praksis?



## Kvalitet i opgaveløsningen

**Mål:** Der benyttes SMART-mål, Udviklingsprofil og den strukturerede samtale i alle sager

**Succeskriterie:** Den unge og familien oplever et bedre sagsforløb

**Hvordan:** At arbejde med opfølgning og effektmåling, herunder at medarbejderne reflekterer over opgaveløsningen og udviklingen i opgaveløsningen

**Hvad medfører indsatsen:** Større gennemsuelighed i sagsforløbet og på hvad og hvorfor det virker

**Opfølgning:** Antal sager hvor der benyttes Udviklingsprofil og den strukturerede samtale – før og fx 6 mdr. efter indsatsen igangsættes. Samtale med teamleder i forhold til sagernes udvikling én gang i kvartalet

---

**Opgaver til drøftelse:** Hvordan bliver vi bedre til at reflektere over egen praksis? Hvad kan vi iværksætte af tiltag /procedurer for at styrke vores sparring og faglige udvikling? Kan vi gøre yderligere for at styrke kvaliteten i vores arbejde?



## Nytænkning af indsatsen

**Mål:** UFO vil altid være opdateret på den nyeste viden og bruge det i indsatserne

**Succeskriterie:** At dette medvirker til at den unge tilbydes det rette tilbud med den fornødne socialfaglige kvalitet.

**Hvordan:** Kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere og løbende aftalt struktureret sagsopfølgning

**Hvad medfører indsatsen:** Kan medvirke til at den unge udskrives hurtigere

**Opfølgning:** Gennemsnitlig sagslængde fx et år efter indsatsen igangsættes. Revidering af kompetenceudviklingsplanen

---

**Opgaver til drøftelse:** Kompetenceudviklingsplan – muligheder, ønsker og behov. Hvordan sikres vi, at vi altid er opdateret på nyeste viden? Og hvordan etableres den løbende sagsopfølgning i praksis – hvordan, hvor ofte og med hvilke deltagere?

