

# Kvalitetsrapport 2013

Randers Kommunes

Folkeskoler



Randers Kommune



## Indhold

<b>1. INDLEDNING .....</b>	<b>4</b>
<b>2. FAKTA OM SKOLERNE .....</b>	<b>6</b>
Figur 1: Spredning i skolestørrelse målt på antal elever i normalklasser, skoleåret 2012/13.....	6
Figur 2: Antal klasser pr. skole, skoleåret 2012/13.....	7
Figur 3: Gennemsnitlig klassekvotient, skoleåret 2012/13 .....	8
Tabel 4: Antal elever pr. lærerårsværk, skoleåret 2010/11, 2011/12 samt 2012/2013.....	9
<b>3. FRITIDSDELEN.....</b>	<b>10</b>
Figur 5: Antal børn i SFO .....	10
Tabel 6: Andelen af elever i skolefritidsordning ift. det samlede antal elever på skolen i 0.-3. klasse.....	11
<b>4. ØKONOMI OG RESSOURCER .....</b>	<b>13</b>
Figur 7: Skolernes forbrug til materialer i gennemsnit pr. elev – Regnskab 2012.....	13
Tabel 8: De gennemsnitlige udgifter pr. elev. pr. skole. Regnskab 2012, inklusiv elever i specialklasser. ....	14
<b>5. ELEVERNES UDBYTTET AF UNDERVISNINGEN .....</b>	<b>15</b>
Tabel 9: Karaktergennemsnit fordelt på fag ved folkeskolens afgangsprøver i Randers Kommune 2012.. ....	16
Tabel 10: Karaktergennemsnit fordelt på fag ved folkeskolens afgangsprøver i Rander Kommune 2012. ....	17
Tabel 11: Karaktergennemsnit for 10. klasse 2011/2012 på Nørrevangsskolen .....	18
Tabel 12: Tilmelding til ungdomsuddannelser pr. 1 marts 2013 fra 9. klasse .....	19
Tabel 13: Tilmelding til ungdomsuddannelser pr. 1 marts 2013 fra 10. klasse .....	20
Figur 14: Samlet fravær pr. elev opgjort i antal dage. Skoleåret 2012/2013.....	21
<b>6. UNDERVISNINGSTID OG FAGLIGT UDBYTTET .....</b>	<b>22</b>
Tabel 15: Planlagte undervisningstimer skoleåret 2012/13. Planlagte klokketimer i alt.....	22
Figur 16: Planlagte undervisningstimer for skoleåret 2012/13 pr. skole.....	23
Figur 17: Lærernes undervisning i procent af nettoarbejdstiden for folkeskolerne i Randers Kommune 2012/2013.....	23
Figur 18: Linjefagsdækning.....	25
Figur 19: Aflyste undervisningstimer for skoleåret 2012/13. Gennemsnit pr. klasse. ....	26
Figur 20: Sygefravær personalet – skoleåret 2012/2013 (inklusive SFO) .....	27
Tabel 21: Andel af sygefravær i timer udover 21 dage fordelt på skoler .....	28
<b>7. IT I SKOLEN.....</b>	<b>29</b>
Tabel 22: Elever pr. PC pr. august 2013 .....	29
<b>8. SPECIALPÆDAGOGISK INDSATS .....</b>	<b>31</b>
Tabel 23. Elevtal for specialklasserne - skoleåret 2012/13 .....	31
Tabel 24: Antal specialklasser, der undervises af lærere med linjefagsuddannelse i specialpædagogik eller kompetencer svarende til linjefagsuddannelse .....	32
Tabel 25: Fordeling af ressourcer til specialundervisning (den inkluderende skole og SFO).....	33
Specialskoler.....	34
Tabel 26: Fordelingen af elever fra Randers Kommune på specialskoler. Elevtal .....	35
Tabel 27: Fordelingen af elever fra Randers Kommune på specialskoler. SFO .....	35
<b>9. TOSPROGEDE ELEVER .....</b>	<b>36</b>

Figur 28: Antal elever med dansk som andetsprog der skal modtage intensiv undervisning i skoleåret 2012/2013 ..... 36

<b>10. PRÆSENTATION AF PÆDAGOGISKE LÆREPROCESSER.....</b>	<b>38</b>
Del 1 – Centrale elementer.....	38
Del 2 - Aftaler og udviklingsmål .....	39
Del 3 - Opfølgende kvalitetssamtaler.....	40

## **BILAG TIL KVALITETSRAPPORTEN FOR FOLKESKOLERNE I RANDERS KOMMUNE 2013**

.....	<b>41</b>
Bilag 1: Klasse og elevtal.....	42
Bilag 2: Lærerårsværk pr. antal klasser, skoleåret 2012/13 .....	42
Bilag 3: Unge der frafalder/omvælger ungdomsuddannelse det første år efter de har forladt 9. og 10. klasse i Randers Kommune.....	44
Bilag 4: Sygdom og fravær for skoleåret 2012/2013 opgjort i antal dage. ....	45
Bilag 5: Linjefagsdækning på Randers Kommunes folkeskoler 2011/2012 sammenlignet med 2012/2013 .....	46
Bilag 6: Aflyste undervisningslektioner i skoleåret 2012/2013 (perioden 01-08-2012 til 30-07-2013) – total .....	47
Bilag 7: Antal interaktive whiteboards og smartboards pr. skole .....	48
Bilag 8: Antal elever med dansk som andetsprog der skal modtage intensiv undervisning i skoleåret 2012/13 .....	49

# 1. Indledning

Randers Kommune udgiver her den årlige kvalitetsrapport for kommunens samlede skoleområde. Rapporten henvender sig til kommunens politikere, borgere og forældre. Den beskriver, jf. Folkeskolelovens § 40a, skoleåret 2012/13 for kommunens 24 skoler og 3 specialskoler med fokus på skolernes faglige niveau samt de initiativer, der er iværksat for løbende at udvikle skoleområdet.

Det overordnede sigte med rapporten er at tilvejebringe relevant og kvalificeret viden og dokumentation om det kommunale skolevæsen til brug for såvel den enkelte skole, forvaltningen som byrådet med henblik på en fortsat kvalitetssikring og udvikling af Randers Kommunes skolevæsen, samt skabe åbenhed om skolernes praksis og faglige niveau.

Danmarks Evalueringsinstitut har i efteråret 2011 evalueret kvalitetsrapportens betydning for praksis på skoler og i kommuner. En af konklusionerne i EVA-rapporten er, at kvalitetsrapporten kan styrke evalueringskulturen i kommuner og på skoler. Herudover fremhæves det i rapporten, at forvaltninger og politikere bør følge tæt op på kvalitetsrapporten og overveje værdien af i højere grad at pålægge skolerne at foretage ændringer på baggrund af resultaterne. Denne retning understøttes af skoleafdelingen, idet skolechefens kvalitetssamtaler med skolelederne tager afsæt i de respektive skolers resultater fra kvalitetsrapporten. I dialogen med skolerne sammenholdes således resultater og pædagogiske processer med elevernes udbytte af undervisningen.

Kvalitetsrapporten skal endvidere danne grundlag for drøftelser i henholdsvis skolebestyrelser og MED-udvalg lokalt på skolerne med henblik på at sikre resultatopfølgning og afrapportering på områder, hvor kvaliteten skal forbedres.

Skoleforvaltningen ønsker fortsat at skabe en øget sammenhæng mellem kvalitetsrapporten og aftalestyringen i Randers Kommune. De nye decentrale aftaler aktualiserer overvejelserne om hvilke pædagogiske processer, der fremover skal beskrives i kvalitetsrapporten og formålet med det. Opfølgningen på kvalitetsrapporten, kvalitetssamtalerne med skolelederne og de iværksatte pædagogiske processer decentralt på skolerne skal således danne fælles afsæt for nye indsatser på såvel de respektive skoler, som skolevæsenet som helhed. Kvalitetsrapporten er et vigtigt styringsredskab (blandt flere) i skolevæsenets styringssystem til tydelig og systematisk resultatopfølgning på flere niveauer.

Kvalitetsrapporten 2013 er opbygget af to dele, hvor den første del indeholder en beskrivelse af skolernes kvantitative data, mens den anden del skitseres forvaltningens tiltag til opfølgning på kvalitetsrapporten.

Med den nye folkeskolereform lægger Regeringen op til, at kvalitetsrapportens indhold og fokus skal ændres og forbedres. De helt konkrete ændringer er dog endnu ikke offentliggjorte, men Skoleforvaltningen ser frem til udfordringen med at opkvalificere produktet og glæder sig til præsentere en ny og forbedret kvalitetsrapport i 2014.

**Tekniske spørgsmål vedrørende kvalitetsrapportens udarbejdelse kan henvendes til: Konsulent Mads Skødt Andersen, Børn, Skole og Kultur – sekretariatet, på mail [msa@randers.dk](mailto:msa@randers.dk)**

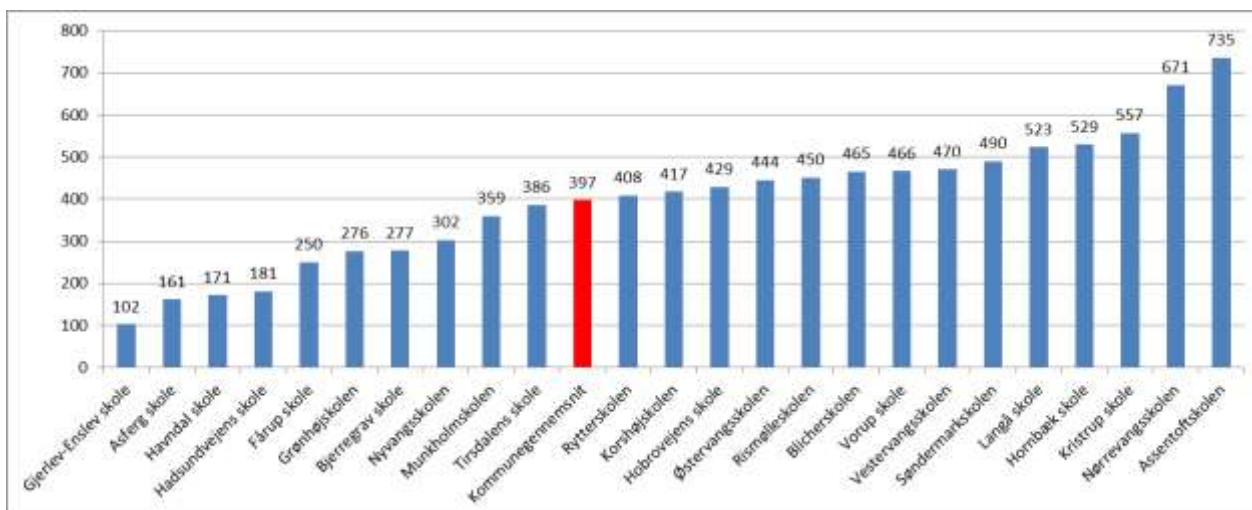
**Alle andre spørgsmål kan rettes til: Skolechef Torben Bugge på mail [torben.bugge@randers.dk](mailto:torben.bugge@randers.dk), eller på telefon 8915 1080.**

## 2. Fakta om skolerne

I dette afsnit præsenteres kort de oplysninger, der er karakteristiske for Randers Kommunes skoler. Det drejer sig bl.a. om skolestørrelse, gennemsnitlig klassekvotient samt elever pr. lærer

Figur 1 præsenterer den enkelte skoles størrelse baseret på antallet af normalklasseelever i skoleåret 2012/13. Der var indskrevet 9519 elever på kommunens 24 folkeskoler pr. 5. september 2012. Bemærk, at d. 5. september altid bruges af skoleforvaltningen på årsbasis til opgørelse af elevtal. Elevtallet benyttes til tildeling af ressourcer (budgetterede elevtal indberettet til ministeriet). Der kan derfor godt være sket elevvandringer i løbet af skoleåret 2012/13, uden at det fremgår af figur 1.

**Figur 1: Spredning i skolestørrelse målt på antal elever i normalklasser, skoleåret 2012/13**



Note: Figuren bygger på tal skoleforvaltningens faktiske klasse- og elevtal pr. 5. september 2012 for skoleåret 2012/13.

Som det fremgår af figur 1 varierer elevgrundlaget væsentligt imellem skolerne. Gjerlev-Enslev skole har således som den mindste af skolerne i kommunen et elevgrundlag på 102 elever pr. 5. september 2012, mens Assentoftskolen som den største af skolerne har et elevgrundlag på 735 elever.

Kommunegennemsnittet for skoleåret 2012/13 er 397 elever i Randers Kommune. For en nærmere oversigt over den enkelte skoles klassetrin og spor henvises til bilag 1.

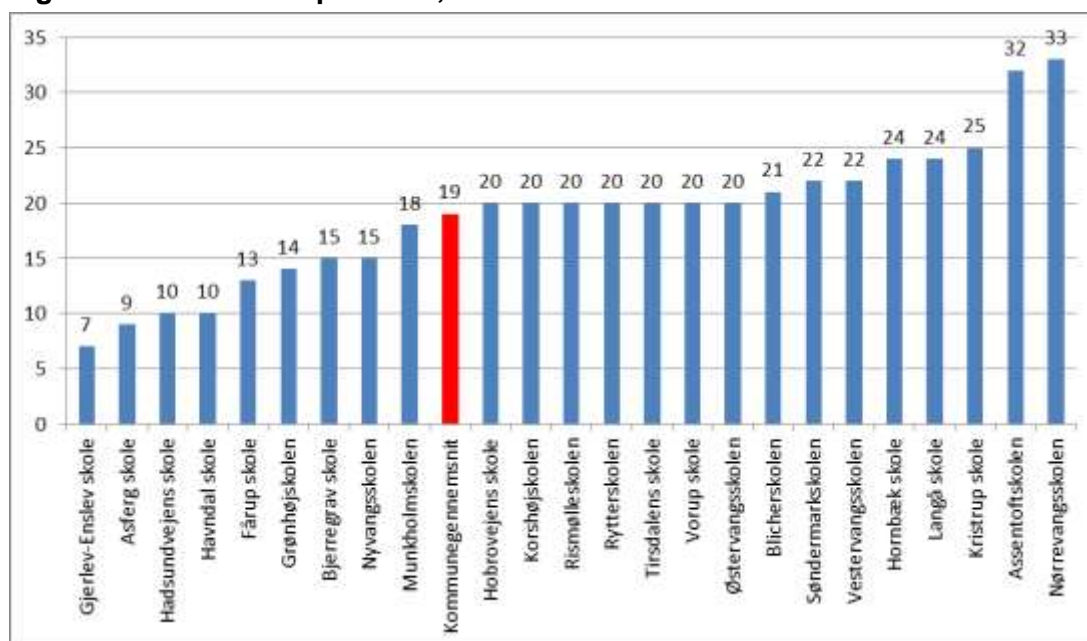
Økonomi- og indenrigsministeriet oplyser, at den gennemsnitlige skolestørrelse i hele Danmark var 390 i 2011, 421 i 2012 og 444 i 2013.<sup>1</sup> Tendensen på landsplan er således, at skolestørrelsen i Danmark er fortsat stigende, og flere kommuner gennemfører da også i øjeblikket større strukturændringer på skoleområdet. Drøftelser af sammensætning og størrelser på skolerne i Randers Kommune har da også ind-

<sup>1</sup> <http://www.noegletal.dk/> : Antal normalklasseelever ift. antal folkeskoler.

gået som et af temaerne i den kvalitetsdialog, der har fundet sted på skoleområdet i 2011 og 2012 i Randers Kommune.

Antal klassetrin og spor pr. skole jf. nedenstående figur 2, illustrerer også forskellen på skolernes størrelse. Således har de to mindste skoler henholdsvis 7 og 9 klasser i alt (til og med 6. klassetrin), mens den elevmæssigt største skole, Assentoftskolen, har 32 klasser (til og med 9. klassetrin) med 3-4 klasser pr. årgang. Nørrevangsskolen er Randers Kommunes eneste skole med undervisning på 10. klassetrin (da man politisk har ønsket et samlet 10. klasses-center). Dette har stor betydning for skolens klassetal, og Nørrevangsskolen er således Randers Kommunes klassemæssigt største skole med 33 klasser.

**Figur 2: Antal klasser pr. skole, skoleåret 2012/13**



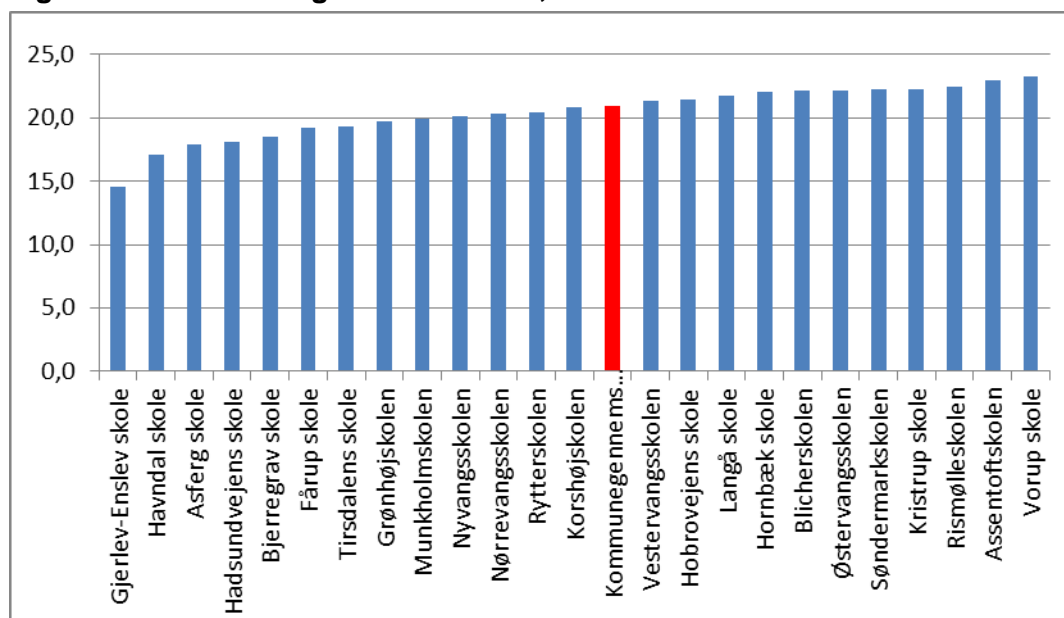
Note: Figuren bygger på tal regnskabsafdelingens faktiske klasse- og elevtal pr. 5. september 2012 for skoleåret 2012/13.

Den gennemsnitlige klassekvotient jf. nedenstående figur 3 varierer betydeligt fra 14,6 elever på Gjerlev-Enslev skole til 23,3 på Vorup skole. Kommunegennemsnittet er på 21 elever pr. klasse (i 2011 var klassekvotienten på 20,1, og i 2012 på 20,8).

For en nærmere oversigt over antal børn i normalklasser fordelt på skole og klassetrin henvises til bilag 1.

Forvaltningen gør opmærksom på, at den gennemsnitlige klassekvotient alene ikke siger meget om kvaliteten i undervisningen. Eksempelvis kan en høj klassekvotient være forbundet med tolærerordninger og et højt undervisningstimetal, mens lavere klassekvotienter kan dække over minimumstimetal for fagene og en mindre udnyttelse af mulighederne for holddannelse.

**Figur 3: Gennemsnitlig klassekvotient, skoleåret 2012/13**



Note: Figuren bygger på tal regnskabsafdelingens faktiske klasse- og elevtal pr. 5. september 2012 for skoleåret 2012/13.



Af nedenstående tabel 4 fremgår antallet af elever pr. lærerårsværk<sup>2</sup>. Det samlede årsværk er beregnet på baggrund af skolernes planlagte timer til normalundervisning, den specialpædagogiske indsats samt anden tildeling (indskoling). Som det fremgår, er den gennemsnitlige elev-lærer ratio i Randers Kommune lig med 12 elever pr. lærerårsværk. Randers Kommunes tal beregnes årligt fra Uni-C, og her er specialklasseelever inkluderet. Skoler med mange specialklasseelever vil typisk have en lavere elev-lærer ratio (hvilke skoler der har specialklasser fremgår af afsnit 8).

**Tabel 4: Antal elever pr. lærerårsværk, skoleåret 2010/11, 2011/12 samt 2012/2013**

	<b>Elever</b>	<b>Lærere</b>	<b>Elev/lærer ratio 2013</b>	<b>Elev/lærer ratio 2012</b>	<b>Elev/lærer ratio 2011</b>
Asferg skole	173	15,72	11,0	11,1	10,5
Assentoftskolen	735	53,60	13,7	13,3	12,1
Bjerregrav skole	277	22,70	12,2	11,8	11,5
Blicherskolen	487	36,95	13,2	13,2	12,1
Fårup skole	250	20,58	12,1	12,1	10,5
Gjerlev-Enslev skole	102	11,99	8,5	8,4	9,6
Grønhøjsskolen	305	30,03	10,2	10,1	8,8
Hadsundvejens skole	181	17,61	10,3	10,7	9,2
Havndal skole	171	17,28	9,9	10,8	10,3
Hobrovejens skole	429	32,50	13,2	12,8	12,3
Hornbæk skole	547	40,34	13,6	12,9	11,8
Korshøjsskolen	417	31,73	13,1	13,6	11,9
Kristrup skole	557	41,55	13,4	13,4	12,2
Langå skole	567	47,92	11,8	11,2	10,7
Munkholmskolen	359	27,00	13,3	12,4	11,6
Nyvangsskolen	368	34,23	10,8	10,6	8,9
Nørrevangsskolen	671	60,99	11,0	11,4	10,8
Rismølleskolen	450	33,16	13,6	13,8	12,4
Rytterskolen	408	32,32	12,6	11,7	12,1
Søndermarksskolen	525	44,88	11,7	11,3	10,6
Tirsdalens skole	428	36,53	11,7	10,9	10,1
Vestervangsskolen	470	34,68	13,6	12,4	12,9
Vorup skole	487	37,39	13,0	12,5	11,7
Østervangsskolen	511	44,48	11,5	10,6	9,5
<b>Gennemsnit</b>			<b>12,0</b>	<b>11,8</b>	<b>11,0</b>

Note: Figuren bygger på tal regnskabsafdelingens faktiske klasse- og elevtal pr. 5. september 2012 for skoleåret 2012/13.

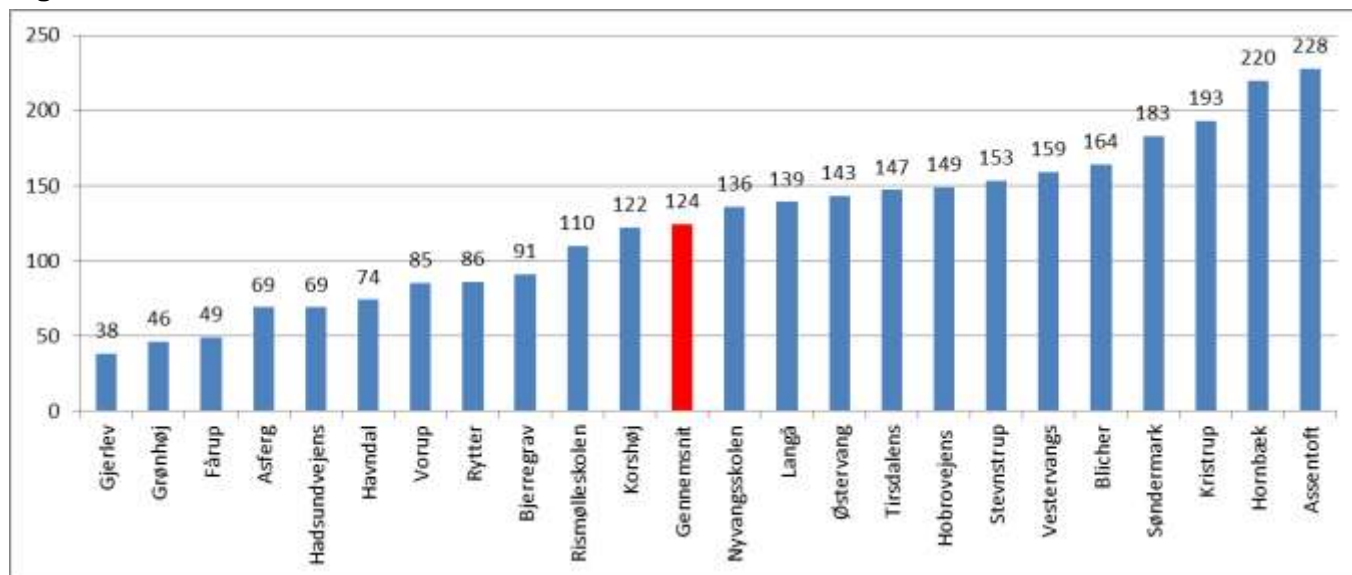
<sup>2</sup> Til sammenligning fremgår antal lærer pr. klasser af bilag 2.

### 3. Fritidsdelen

Der er skolefritidsordninger på alle de kommunale folkeskoler undtagen Nørrevangsskolen. Der er således 23 skolefritidsordninger i Randers Kommune til børn på 0.-3. klassetrin. Skolefritidsordningen er en integreret del af folkeskolen. Herudover findes der 4 fritidshjem til aldersgruppen. Fritidshjemmene løser mange af de samme opgaver som skolefritidsordningerne, men aktiviteterne foregår i bygninger adskilt fra skolerne, Fritidshjemmene er underlagt Dagtilbudsloven og er ikke indeholdt i Kvalitetsrapporten.

Af figur 5 fremgår antal børn i de respektive skolefritidsordninger i Randers Kommune. De største fritidsordninger har over 200 børn, mens de mindste har under 40 børn. Gennemsnittet for antal elever i kommunens skolefritidsordninger er 124 børn (i 2011/12 var gennemsnittet 118). Der var i alt 2853 børn indskrevet i SFO pr. 1. august 2012.

Figur 5: Antal børn i SFO



Note: Opgjort efter belægningslister fra KMD institution pr. 1. august 2012, samt tal fra den enkelte skole.

Andelen af elever i skolefritidsordning (opgjort pr. 1. august 2012) set i forhold til det samlede antal 0.-3 klassetrins elever på skolen (opgjort pr. 5. september 2012) fremgår af nedenstående tabel 6. Disse skæringsdatoer er faste i forhold til afrapporteringen på de to områder. Hornbæk skole har den højeste SFO-frekvens med 99 % af eleverne fra skolen tilknyttet skolefritidsordningen. Gennemsnittet for kommunen er 76 %.

**Tabel 6: Andelen af elever i skolefritidsordning ift. Det samlede antal elever på skolen i 0.-3. klasse pr. august/september 2012**

Vorup	44%
Grønhøj	47%
Rismølleskolen	57%
Fårup	58%
Rytter	60%
Langå	65%
Gjerlev	68%
Assentoft	69%
Korshøj	69%
Bjerregrav	72%
<b>Gennemsnit</b>	<b>76%</b>
Blicher	77%
Asferg	78%
Kristrup	80%
Østervang	80%
Vestervang	83%
Hobrovejens	87%
Havndal	87%
Hadsundvejens	88%
Munkholmskolen	89%
Søndermark	93%
Tirsdalens	97%
Nyvangsskolen	98%
Hornbæk	99%

Note: I tabel 6 indgår børn der er indskrevet i den almindelige SFO på almindelige vilkår.

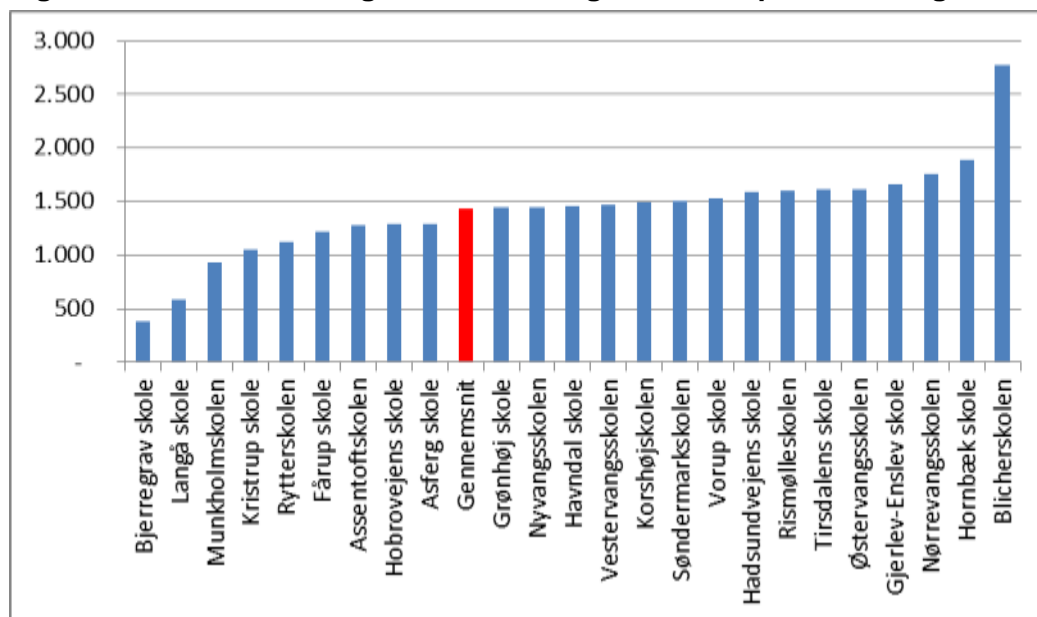
Vorups procentsats antages at være noget lavere end gennemsnittet, idet en del af børnene i området benytter tilbuddet i fritidshjemmet Vorup Børne – og Ungdomshus.

I Randers Kommune er der et tæt samarbejde mellem skole og SFO. SFO-lederen indgår som en integreret del af skoleledelsen. Til trods for dette, er der dog stadig fortsat et behov for at sætte øget fokus på spillet mellem undervisning og SFO-pædagogik. Udfordringen er reelt at tænke dagen som en helhed for barnet, og at tænke skolen som en fælles skole. Udviklingen mod helhedsskoler sigter netop mod at støtte elevernes individuelle udvikling ved at skabe sammenhæng mellem undervisningsmæssige udfordringer og fritidsaktiviteter.

## 4. Økonomi og ressourcer

Opgøres de samlede materialeudgifter pr. elev inklusiv elever i specialklasser, fremgår det, at den gennemsnitlige materialeudgift er 1434 kr. pr. elev i 2012, jf. nedenstående figur 7.

Figur 7: Skolernes forbrug til materialer i gennemsnit pr. elev – Regnskab 2012



Note: De laveste materialeudgifter er hos Bjerregrav skole med 384 kr. pr. elev, mens Blicherskolen har de største gennemsnitlige materialeudgifter med 2778 kr. pr. elev.

Ser man på de samlede gennemsnitlige udgifter pr. elev pr. skole, jf. tabel 8 nedenfor, er tallet faldet siden sidste år. Den gennemsnitlige regnskabs-udgift pr. elev. pr. skole er lidt over 52.000 kr. i Randers Kommune. På skoleområdet måler man ofte udgiften pr. elev i forhold til budgettal. På grund af Randersmodellens muligheder for overførsler af over-/underskud kan regnskabstal variere en del i forhold til budgettal på det enkelte år.

Hobrovejens skole har den laveste udgift på 42.603 kr. pr. elev, mens Gjerlev-Enslev skole har den største udgift på 72.560 kr. pr. elev.

**Tabel 8: De gennemsnitlige udgifter pr. elev. pr. skole. Regnskab 2012, inklusiv elever i specialklasser.**

	<b>Gns. udgift pr. elev 2011</b>	<b>Gns. udgift pr. elev 2012</b>
Asferg skole	61.049	63.265
Assentoftskolen	44.140	45.775
Bjerregrav skole	43.052	46.220
Blicherskolen	44.960	44.823
Fårup skole	51.046	49.185
Gjerlev-Enslev skole	58.470	72.560
Grønhøjsskolen	51.405	51.123
Hadsundvejens skole	55.394	64.042
Havndal skole	56.099	60.053
Hobrovejens skole	48.419	42.603
Hornbæk skole	47.478	47.938
Korshøjsskolen	40.685	43.251
Kristrup skole	44.715	42.969
Langå skole	48.116	50.515
Munkholmskolen	45.879	44.098
Nyvangsskolen	61.768	61.163
Nørrevangsskolen	49.790	58.302
Rismølleskolen	44.698	44.819
Rytterskolen	49.395	51.493
Søndermarksskolen	56.131	55.826
Tirsdalens skole	61.997	63.206
Vestervangsskolen	44.888	44.921
Vorup skole	48.213	46.709
Østervangsskolen	60.266	58.532
<b>Gennemsnit</b>	<b>52.383</b>	<b>52.225</b>

## 5. Elevernes udbytte af undervisningen

Eleverne skal have den bedst mulige skolegang og størst muligt udbytte af undervisningen. Ifølge formålsparagraffen i Folkeskoleloven skal folkeskolen give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere.

Formålet med undervisninger er på den ene side fagligt, forstået som indhold og metode i de enkelte fag, og på den anden side tværfagligt, forstået som evnen og lysten til at lære, sætte sig ind i nyt stof, arbejde selvstændigt samt evnen til problemløsning og samarbejde.

Forudsætningerne for at børn kan lære er, at de trives i det læringsmiljø de færdes i. Derfor er elevernes trivsel også et parameter for, om eleverne får den bedst mulige skolegang. I regeringsgrundlag sættes der fokus på, at eleverne skal være undervisningsparate og respektere undervisningen. Samtidig skal forældrene inddrages, og forældrene skal leve op til deres del af ansvaret, så børnene kan indgå i et fællesskab.

Det er vigtigt at sætte fokus på, hvordan det faglige niveau og elevernes udbytte af undervisningen kan hæves. Der er flere forhold, der konkret spiller en rolle, eksempelvis antal undervisningstimer, den professionelle lærer, klasseledelse, efteruddannelse og kompetenceudvikling mv. Indikatorer der kan fortælle noget om elevernes faglige udbytte af undervisningen er blandt elevernes afgangsprøver, nationale tests samt overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelserne.<sup>3</sup>

**BEMÆRK:** Landsgennemsnittene for karakterer indhentes årligt fra Undervisningsministeriets dataanalyser for det forrige skoleår - der er altså tale om eksamensresultater for skoleåret 2011/12. Grundet en længerevarende databehandlingsproces fra ministeriets side, er de årlige kvalitetsrapporttal for karakterer således altid afvigende med et år.

---

<sup>3</sup> <http://kreivi.dk/publikationer/rapporter/oekonomi-og-faglig-kvalitet-i-folkeskolen>

I sidste års kvalitetsrapport kunne Skoleforvaltningen præsentere to figurer som viste signifikant afvigende karakterer på de enkelte skoler, i forhold til socioøkonomiske faktorer. Undervisningsministeriet har imidlertid ikke lavet disse beregninger for 2012. Ifølge Claus Jensen, som er den ansvarlige chefkonsulent på området, skyldes dette, at beregninger i forbindelse med folkeskolereformen har haft første prioritet. Data vil således først blive udregnet EFTER den lovgivningsmæssige deadline for kvalitetsrapporter. Skoleforvaltningen præsenterer derfor de socioøkonomiske karakterindeks i et særskilt notat, lige så snart de bliver tilgængelige fra Undervisningsministeriet. Ministeriet forventer dette bliver i første kvartal 2014.

Nedenstående tabel 9 sammenligner Randers Kommune med landsgennemsnittet fordelt på fag i 9. klasse.

**Tabel 9: Karaktergennemsnit fordelt på fag ved folkeskolens afgangsprøver i Randers Kommune 2012. Landsgennemsnit er medtaget til sammenligning.**

Karaktergennemsnit fordelt på fag ved folkeskolens afgangsprøver (FSA), 9. kl	Landsgennemsnit for folkeskoler 2012	Randers 2012	Randers 2011	Randers 2010
Dansk læsning	6,5	6,3	5,7	5,7
Dansk mundtlig	7,4	7,1	6,8	6,9
Dansk orden	5,8	5,5	5,7	5,3
Dansk retskrivning	6,5	6,3	5,9	6,0
Dansk skriftlig	6,3	6,3	6,4	5,8
Engelsk mundtlig	7,4	7,5	6,9	6,4
Fysik/kemi praktisk/mundtlig	6,3	5,5	5,5	5,1
Matematisk problemløsning	6,3	6,3	5,7	6,4
Matematiske færdigheder	7	6,8	6,3	7,3

Note: Landsgennemsnitstal er hentet fra Undervisningsministeriets databank, udelukkende for folkeskoler.

Som det fremgår af ovenstående tabel 9 ligger Randers Kommune på alle områder lavere end landsgennemsnittet for folkeskoler, undtagen skriftlig dansk (i 2011 lå eleverne i Randers Kommune karaktermæssigt lavere end det daværende landsgennemsnit på alle områder). I 2012 ligger Randers Kommune over landsgennemsnittet i engelsk mundtlig.

Bemærk at i fysik/kemi ligger Randers Kommune en del under landsgennemsnittet i 2012 (det samme gjorde sig også gældende i kvalitetsrapporten 2011/2012).



**Tabel 10: Karaktergennemsnit fordelt på fag ved folkeskolens afgangsprøver i Randers Kommune 2012.**

	Dansk					Engelsk	Fysik/kemi	Matematik	
	Læsning	Mundtlig	Orden	Retskrivning	Skriftlig	Mundtlig	Praktisk/mundtlig	Matematisk problemløsning	Matematiske færdigheder
Assentoftskolen	6,9	8,2	5,9	7,8	6,9	8,0	6,9	8,1	7,9
Bjerregrav skole	6,0	7,1	5,6	5,6	6,2	6,6	6,0	6,3	6,5
Blicherskolen	5,7	7,0	4,8	5,6	5,6	5,3	4,7	6,1	5,9
Fårup skole	5,5	7,6	4,1	6,4	6,3	7,5	4,7	5,5	6,5
Grønhøjsskolen	5,8	6,6	3,8	4,7	5,3	5,1	4,8	5,1	6,4
Hadsundvejens skole	7,1	6,7	5,0	7,2	6,5	9,5	5,9	6,5	6,7
Havndal skole	6,7	6,6	6,0	7,1	5,2	7,4	5,9	7,2	6,5
Hobrovejens skole	7,0	7,0	6,3	6,3	6,1	7,0	4,3	4,9	6,1
Hornbæk skole	5,7	6,6	5,7	5,9	6,7	7,2	6,1	5,6	6,1
Korshøjsskolen	4,9	7,1	5,1	5,5	6,2	7,1	5,1	5,9	6,1
Kristrup skole	6,6	7,1	4,4	6,0	5,4	8,5	5,4	4,8	6,8
Langå skole	6,2	7,4	6,3	6,4	6,3	8,3	5,6	6,8	7,3
Munkholmskolen	6,7	7,8	7,0	7,4	6,6	8,2	7,7	9,2	8,0
Nyvangsskolen	6,0	6,4	5,5	5,1	5,4	8,2	5,6	6,8	6,5
Nørrevangsskolen	5,5	6,5	4,8	5,6	6,1	7,1	4,0	5,5	5,3
Rismølleskolen	6,4	7,8	6,1	6,3	5,9	7,5	5,3	5,1	6,2
Rytterskolen	7,5	7,0	6,1	7,3	8,4	7,8	6,1	8,9	8,7
Søndermarksskolen	6,2	7,4	5,1	5,5	6,0	7,4	5,2	5,6	6,8
Tirsdalens skole	6,7	7,3	5,7	6,3	6,7	6,6	6,2	5,5	6,0
Vestervangsskolen	7,0	6,2	6,9	7,2	6,1	7,4	2,9	6,5	7,0
Vorup skole	6,6	7,9	4,3	8,1	7,9	7,6	6,6	7,1	8,3
Østervangsskolen	6,2	7,3	5,7	6,2	6,2	8,7	6,5	6,4	7,2
<b>Gennemsnit</b>	<b>6,3</b>	<b>7,1</b>	<b>5,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,8</b>

Note: Som nævnt i kapitlets indledning er det i år ikke muligt at tage højde for socioøkonomiske faktorer.

Tabel 10 viser udelukkende et overblik over hvordan de respektive folkeskoler har klaret sig ved folkeskolens afgangseksamen 2012. Da der ikke kan tages højde for socioøkonomiske faktorer skal man være påpasselig med at sammenligne skolerne imellem.

Af tabel 11 fremgår resultaterne for Randers Kommunes 10. klasses elever på Nørrevangsskolen. I engelsk skriftlig klarer eleverne sig bedre end landsgennemsnittet. I de øvrige fag ligger Randers Kommune derimod under landsgennemsnittet. Særligt i mundtlig engelsk og mundtlig matematik ligger Nørrevangsskolen markant under landsgennemsnittet.

**Tabel 11: Karaktergennemsnit for 10. klasse 2011/2012 på Nørrevangsskolen**

Afgangsprøve		10. klasse Randers 2011/12	Folkeskoler i hele landet 2011/2012	Difference
Dansk	Mundtlig	6,0	6,4	-0,4
	Skriftlig	5,3	5,4	-0,1
Engelsk	Mundtlig	5,4	6,3	-0,9
	Skriftlig	5,9	5,6	0,3
Matematik	Mundtlig	3,7	5,2	-1,5
	Skriftlig	4,9	5,3	-0,4

En indikator på elevernes udbytte af undervisningen – både i forhold til faglighed og trivsel, er blandt andet hvor mange elever, der vælger at fortsætte i uddannelsessystemet via en ungdomsuddannelse. Dette opgøres af Undervisningsministeriet d. 1 marts hvert år<sup>4</sup> og fremgår af tabel 12 og 13.

**Tabel 12: Tilmelding til ungdomsuddannelser pr. 1 marts 2013 fra 9. klasse**

Tilmeldinger fra 9. klasse	Randers			Hele landet
	2011	2012	2013	2013
10. klasse	59,7%	52,2%	52,1%	48,3%
Erhvervsuddannelser	9,6%	8,5%	8,3%	7,2%
Gymnasiale uddannelser	27,8%	35,0%	32,0%	40,5%
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser	0,5%	0,3%	0,2%	0,3%
Øvrigt	2,3%	4,0%	7,4%	3,7%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Note: Andet dækker bl.a. over produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udenlandsophold, arbejde mv. Tallene er inklusiv specialskoler, friskoler og privatskoler.

Sammenlignes Randers Kommune med landsgennemsnittet jf. tabel 12, fremgår det, at der er flere elever i Randers, der vælger at fortsætte i 10. klasse og erhvervsuddannelserne end på landsplan (selv om tallet er faldet i forhold til 2011 og 2012).

Til gengæld er der færre unge i Randers Kommune, der vælger en gymnasial uddannelse sammenlignet med landsgennemsnittet.

<sup>4</sup> OBS. Tallene er ikke tilgængelige kun for folkeskoleelever, så i disse tal indgår også privatskoler og friskolers elever.

Nedstående tabel 13 viser, hvad eleverne i Randers vælger efter endt 10. klasse.

**Tabel 13: Tilmelding til ungdomsuddannelser pr. 1 marts 2013 fra 10. klasse**

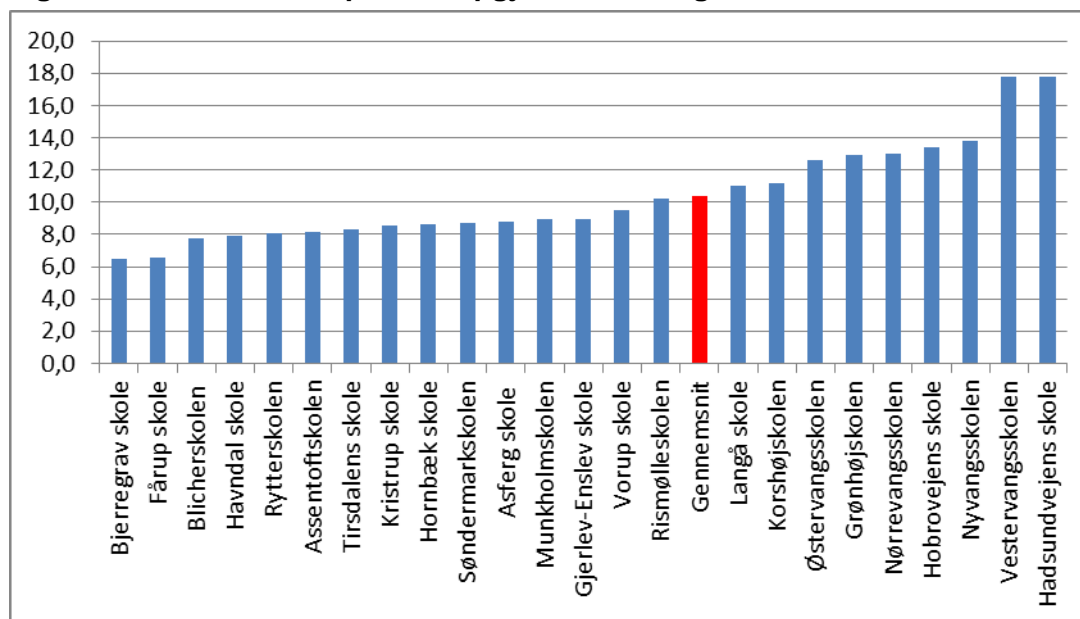
Tilmeldinger fra 10. klasse	Randers			Hele landet
	2011	2012	2013	2013
10. klasse	0,6%	1,1%	0,3%	1,7%
Erhvervsuddannelser	20,7%	24,0%	19,7%	23,4%
Gymnasiale uddannelser	71,1%	66,5%	68,5%	67,4%
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser	2,1%	2,3%	2,9%	2,2%
Øvrigt	5,6%	6,1%	8,6%	5,3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Note: Andet dækker bl.a. over produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udenlandsophold, arbejde mv. Tallene er inklusiv specialskoler, friskoler og privatskoler.

Frafaldet/omvalg fra skoleårgang 2011/12 er opgjort af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Randers i maj 2013. Her viste det sig, at frafaldet/omvalget for årgangen var på 16,6 % - se bilag 3.

Elevernes faglige udbytte påvirkes også af deres fremmøde til skolens undervisningslektioner. Det gennemsnitlige antal samlede fraværsdage pr. elev i skoleåret 2012/13 er 10,4 dage pr. elev sammenlignet med 9,7 dage pr. elev i 2011/2012. Dette tal dækker både over sygdom, lovligt fravær (med skoleleders tilladelse) og ulovligt fravær. Gennemsnitligt fravær blandt eleverne opgjort på de forskellige skoler fremgår af nedenstående figur 15. For skoleåret 2012/13 har Bjerregrav skole det laveste fravær på 6,5 dage pr. elev, og Hadsundvejens skole har det højeste med 17,8 dage.

**Figur 14: Samlet fravær pr. elev opgjort i antal dage. Skoleåret 2012/2013**



Note: Data baseret på udtræk fra datamodul TEA – se evt. bilag 4.

En særlig problematik som Børn- og Skoleudvalget har beskæftiget sig med er bekymrende fravær, (se bl.a. udvalgsmødet 28.05.2013 punkt 65). Der vil i de kommende år blive vist en selvstændig figur over bekymrende fravær, men grundet den lange lockout i det afsluttede skoleår nåede de enkelte skoler ikke at implementere registreringen, og derfor fremgår bekymrende fravær ikke her. Børn- og Skoleudvalget modtager desuden et selvstændigt notat vedrørende bekymrende fravær i 2014.

## 6. Undervisningstid og fagligt udbytte

I det følgende beskrives lærernes gennemsnitlige undervisningsprocent i Randers Kommune, planlagte undervisningstimer, aflyste timer og linjefagsdækning. Formålet er at sætte fokus på udnyttelsen af lærerressourcerne og det deraf afledte faglige udbytte for eleverne. Elevernes faglige udbytte afhænger ikke alene af følgende indikatorer, men det er nøgletal, der medvirker til at beskrive den konkrete udnyttelse af ressourcerne på området.

De planlagte undervisningstimer fremgår af tabel 15 nedenfor. Minimumstimetallet er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne. Minimumstimetallet er fordelt på tre fagblokke og klassens tid. Minimumstimetallet opgøres over en treårig periode. Derudover er der fastsat konkrete minimumstimetal for fagene dansk, historie og matematik på udvalgte klassetrin.

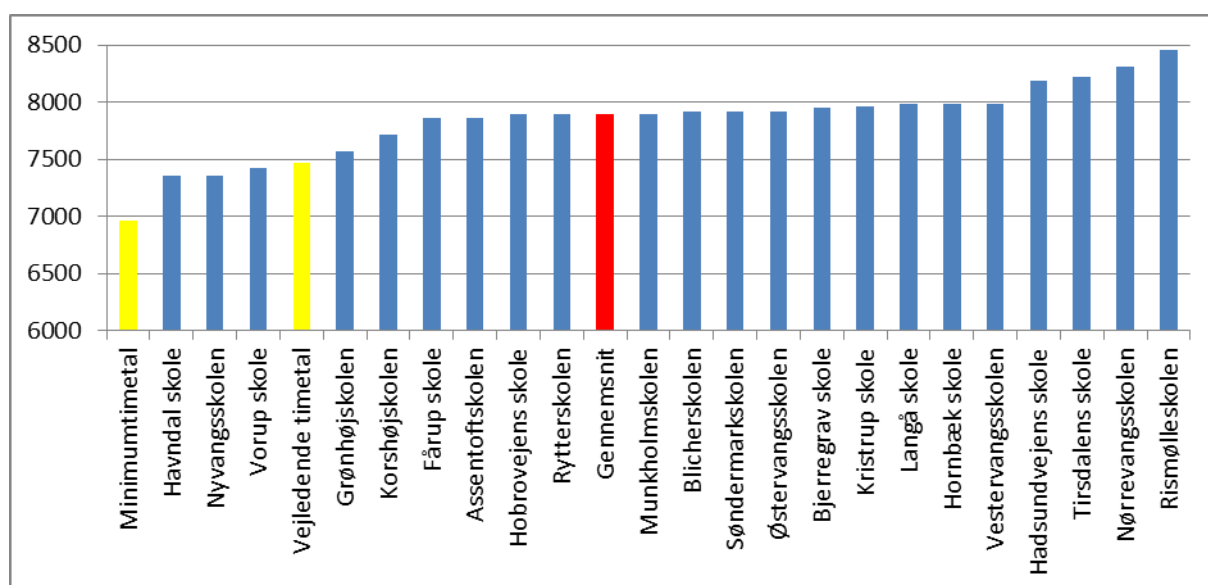
Minimums- og vejledende timetal varierer alt efter hvilket klassetrin, eleven tilhører. Som figuren viser, ligger Randers kommunes folkeskoler samlet set over det vejledende timetal på især 1.-3. klassetrin, hvilket skyldes implementeringen af indskolingsordningen i Randers Kommune, hvor alle elever har en skoledag på 6 timer. I mellemtrinnet og udskolingen ligger Randers også over det vejledende timetal.

**Tabel 15: Planlagte undervisningstimer skoleåret 2012/13. Planlagte klokketimer i alt.**

	Minimumstimetal	Vejledende timetal	Randers gennemsnit
<b>1.-3. klassetrin</b>	2.150	2.205	2.500
<b>4.-6. klassetrin</b>	2.290	2.475	2.512
<b>7.-9. klassetrin</b>	2.520	2.790	2.853

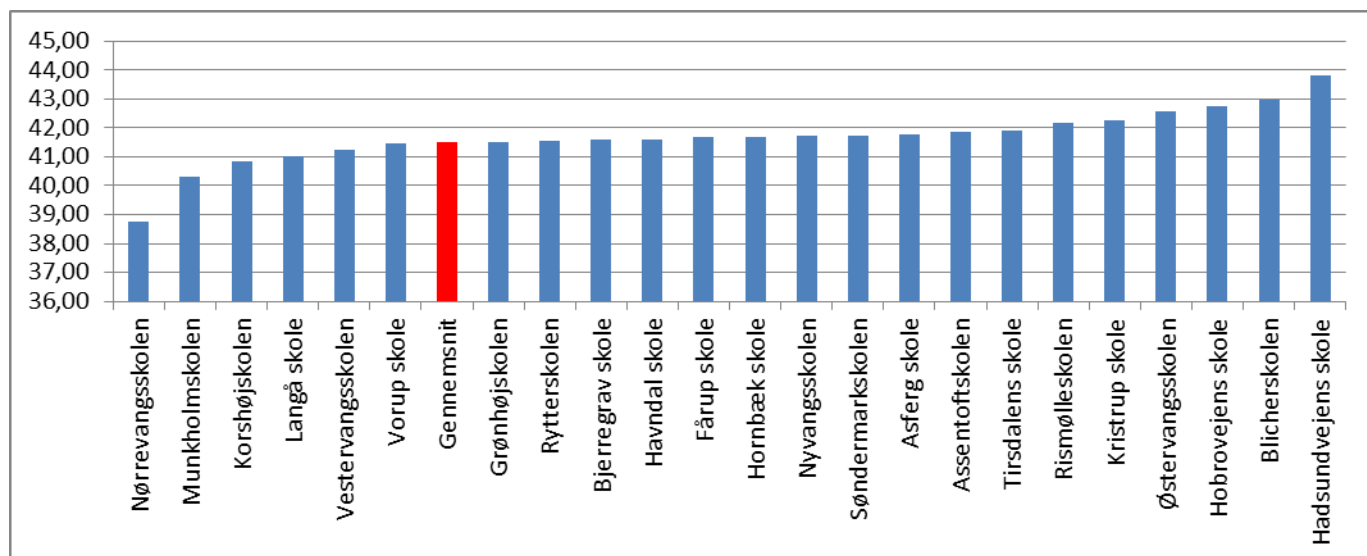
Af figur 16 nedenfor fremgår de planlagte undervisningstimer fordelt på de enkelte skoler i kommunen. Rismølleskolen har det højeste antal planlagte undervisningstimer med 8460 timer, mens Havndal skole har det laveste antal planlagte undervisningstimer med 7350 timer, altså en difference på 1110 timer i skoleåret 2012/13. Det er positivt, at skolerne alle befinder sig næsten på niveau med, eller over det vejledende timetal (minimums- og vejledende timetal skal som nævnt ses over en 3-årig periode - det kan derfor godt være at en skole i et enkeltstående år har lavere timetal, så længe det opvejes i de to andre år<sup>5</sup>).

**Figur 16: Planlagte undervisningstimer for skoleåret 2012/13 pr. skole.**



<sup>5</sup> [http://www.uvm.dk/I-fokus/~media/UVM/Filer/1%20fokus/Tema/Timetal/100908\\_minimumstimetal\\_vejledende.ashx](http://www.uvm.dk/I-fokus/~media/UVM/Filer/1%20fokus/Tema/Timetal/100908_minimumstimetal_vejledende.ashx)

**Figur 17: Lærernes undervisning i procent af nettoarbejdstiden for folkeskolerne i Randers Kommune 2012/2013**



Note: Bemærk at Nørrevangsskolen ser kunstigt lavt ud, da 10. klasse indgår i tallene. Det er derfor ikke hensigtsmæssigt at sammenligne Nørrevangsskolen med de andre skoler på dette område.

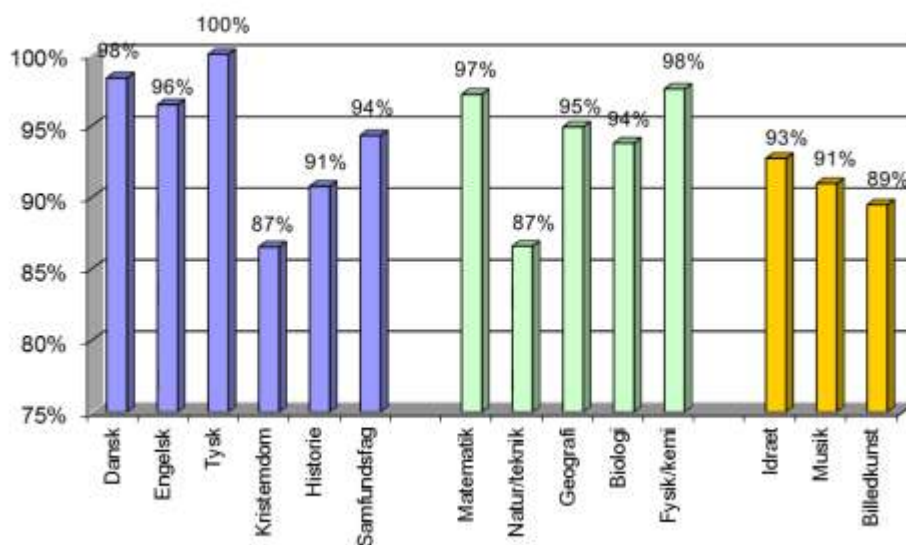
På skoler hvor lærerne har en høj undervisningsprocent vil lærerne bruge mere tid sammen med børnene på undervisning. Det betyder alt andet lige, at skoler hvor undervisningsprocenten er høj, har mulighed for at give børnene flere undervisningstimer, eller gøre udvidet brug af del-timer holddeling og to-lærer-ordninger.



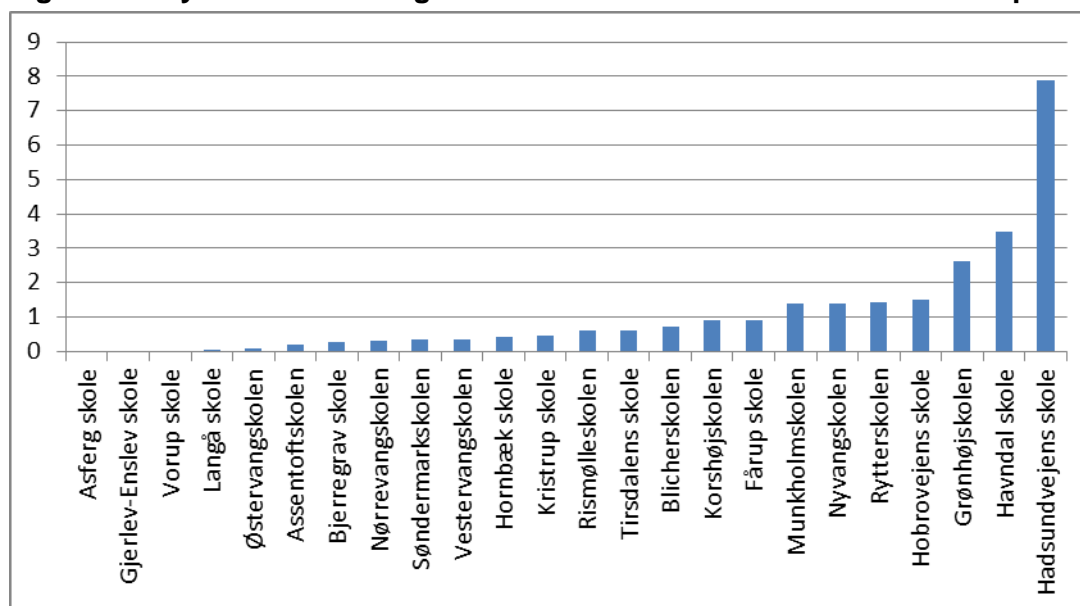
I nedenstående figur 18 fremgår den gennemsnitlige linjefagsdækning eller tilsvarende kompetencer for kommunens folkeskoler. Tilsvarende kompetencer refererer til lærere med minimum fem års undervisningserfaring i et givet fag eller årskurser. Linjefagsdækningen omfatter klassetrinnene 1. til og med 9. klasse.

I Randers Kommune, som i mange andre kommuner, er det udfordrende at leve op til målet om "ren linjefagsdækning". Således er det kun tysk, der har total linjefagsdækning, mens dansk og fysik/kemi har henholdsvis 98 % og 99 % linjefagsdækning. Engelsk, matematik og geografi er alle på den rigtige side af 95 %. Linjefagsdækningen er især lav i kristendom, natur/teknik og billedkunst. For en sammenligning med linjefagsdækningen i 2011/2012 henvises til bilag 5.

**Figur 18: Linjefagsdækning**



**Figur 19: Aflyste undervisningstimer for skoleåret 2012/13. Gennemsnit pr. klasse.**



*Note: Dækker over aflyste undervisningstimer, hvor eleverne er blevet sendt hjem.*

Antallet af aflyste timer varierer fra 0 til 7,9 aflyste undervisningslektioner i gennemsnit pr. klasse, hvor eleverne er blevet sendt hjem. Det skal påpeges, at Hadsundvejens skole, relativt set, har et bemærkelsesværdigt højt antal aflyste undervisningstimer.

De aflyste undervisningstimer fordeler sig meget forskelligt i forhold til om det vedrører indskolingen, mellemtrinnet eller udskolingen. Der henvises til bilag 6 for en uddybende opgørelse over fordelingen af aflyste timer fordelt på de forskellige trin pr. skole.

Bemærk at antallet af aflyste undervisningstimer alene giver et billede af, hvor mange af de planlagte undervisningstimer, der er gennemført.

Af nedenstående figur 20 fremgår sygefraværet blandt personalet for folkeskoler og SFO. Det gennemsnitlige sygefravær blandt personalet i skoleåret 2012/13 er 4,41 %. Sygefraværet varierer fra 2,36 %, hvor det er lavest, til 7,44 %, hvor det er højest. Skoler med et højt sygefravær har også et højt langtids-sygefravær jf. tabel 23.

**Figur 20: Sygefravær personalet – skoleåret 2012/2013 (inklusive SFO)**

Skole	Fravær i 2012/2013
Munkholmskolen	2,36%
Gjerlev-Enslev skole	2,48%
Havndal skole	2,94%
Vorup skole	3,10%
Grønhøjskolen	3,43%
Hobrovejens skole	3,47%
Korshøjskolen	3,49%
Østervangsskolen	3,68%
Fårup skole	4,01%
Søndermarksskolen	4,13%
Assentoftskolen	4,30%
Blicherskolen	4,31%
<b>Gennemsnit</b>	<b>4,41%</b>
Vestervangsskolen	4,44%
Tirsdalens skole	4,67%
Bjerregrav skole	4,68%
Kristrup skole	4,73%
Nørrevangsskolen	4,74%
Asferg skole	4,91%
Langå skole	5,14%
Hadsundvejens skole	5,24%
Rismøleskolen	5,37%
Hornbæk skole	5,91%
Rytterskolen	6,88%
Nyvangsskolen	7,44%

Note: Bemærk at tallene dækker over sygefravær for både folkeskole og SFO grundet overgangen til nyt fraværssystem (Silkeborg Data). Rød og gul signalerer uhensigtsmæssigt jf. Randers Kommunes HR-strategi for medarbejder fravær.

Andelen af langtidssygemeldte medarbejdere har stor indflydelse på sygefraværsprocenten på skolerne. I nedenstående tabel 21, er sygefravær over 21 dage opgjort i timer for folkeskolerne 2011/12.

**Tabel 21: Andel af sygefravær i timer udover 21 dage fordelt på skoler**

<b>Skole</b>	<b>Sygefravær udover 21 dage i 2012/2013</b>
Munkholmskolen	0,44%
Gjerlev-Enslev skole	0,76%
Havndal skole	1,14%
Vorup skole	1,20%
Hobrovejens skole	1,66%
Assentoftskolen	1,70%
Korshøjskolen	1,73%
Bjerregrav skole	1,76%
Nørrevangskolen	1,91%
Østervangsskolen	2,01%
Søndermarksskolen	2,18%
Vestervangsskolen	2,20%
Kristrup skole	2,22%
<b>Gennemsnit</b>	<b>2,45%</b>
Grønhøjskolen	2,46%
Fårup skole	2,54%
Rismølleskolen	2,55%
Tirsdalens skole	2,59%
Hadsundvejens skole	2,73%
Hornbæk skole	2,84%
Blicherskolen	2,89%
Asferg skole	3,23%
Langå skole	3,44%
Rytterskolen	4,26%
Nyvangsskolen	5,17%

Note: Bemærk at tallene dækker over langtidssygefravær for både folkeskole og SFO grundet overgangen til nyt fraværssystem (Silkeborg Data).

## 7. IT i skolen

Skole-IT har oplyst antal elever pr. computer pr. august 2013. Opgørelsen indeholder udelukkende computere, som er 5 år, eller nyere. Som det fremgår af nedenstående tabel 22 er der i gennemsnit 5,3 elever pr. computer. Spændet skolerne imellem går fra 2,4 elev pr. computer (Nørrevangsskolen) op til 8,2 elev pr. computer (Kristrup skole).

Antal Active- og SmartBoards pr. skole fremgår af bilag 7.

**Tabel 22: Elever pr. PC pr. august 2013**

Elev pr. PC	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Asferg skole	2,3	2,4	2,6	2,8
Assentoftskolen	4,8	4,0	4,9	6,6
Bjerregrav skole	2,4	2,1	3,4	4,0
Blicherskolen	1,6	1,7	3,2	5,2
Fårup skole	2,5	2,3	3,4	3,8
Gjerlev-Enslev skole	2,0	2,3	3,0	3,8
Grønhøjsskolen	1,2	2,0	2,6	3,4
Hadsundvejens skole	2,2	1,6	4,0	4,1
Hald-Kærby skole	1,6	2,3	Lukket	Lukket
Havndal skole	2,5	2,3	7,0	8,1
Hobrovejens skole	3,8	3,5	4,8	5,6
Hornbæk skole	3,3	4,0	3,4	4,7
Korshøjsskolen	2,5	4,0	4,2	6,0
Kristrup skole	2,8	3,8	7,1	8,2
Langå skole	2,1	2,1	3,3	7,8
Munkholmskolen	2,4	2,2	2,9	4,9
Nyvangsskolen	3,5	3,3	2,4	4,6
Nørrevangsskolen	3,8	2,8	4,0	2,4
Rismølleskolen	3,7	3,4	6,1	5,4
Rytterskolen	2,5	3,1	6,1	7,7
Søndermarksskolen	2,6	3,7	5,2	4,0
Tirsdalens skole	2,0	2,4	3,7	5,7
Vestervangsskolen	3,3	4,0	4,3	6,7
Vorup skole	2,7	3,2	4,8	5,4
Østervangsskolen	1,8	2,2	3,3	5,2
	65,9	70,7	99,6	126,1
<b>Gennemsnit</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>4,2</b>	<b>5,3</b>

Note: Bemærk, at gennemsnittet er beregnet på baggrund af elevtal i almene klasser. Skoler med specialklasser vil derfor reelt have en endnu højere "elev/PC-ratio". Der medregnes kun PC-ere som er 5 år eller yngre jf. bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter.

I forhold til tabel 22 ser man, at antallet af elever pr. PC er stærkt stigende over de sidste par år. Dette skyldes at antallet af moderne PC'ere er stærkt faldende i de respektive skoler. Denne tendens forudsættes at stige endnu mere i den kommende periode, da der ikke er afsat særskilte midler til udviklingen af skole-IT i forbindelse med implementeringen af budget 2013-17.

Forvaltningen arbejder på en ny IT-strategi for skoleområdet, som en logisk forlængelse af den nye folkeskolereform 2014. IT er også et vigtigt selvstændigt fokuspunkt i både Uddannelsespolitikken og den nye Børn- og Ungepolitik. Formålet med IT-strategien på folkeskoleområdet er at sikre kvalitet i udviklingen fra den analoge til den digitale folkeskole. Folkeskolen står i disse år over for et paradigmeskifte, hvor den bevæger sig fra den klassiske boglige undervisningskultur mod den bog - og papirløse skole ("fra bog til bit"). IT-strategien skal medvirke til at imødekomme de nye udfordringer på det digitale område.

## 8. Specialpædagogisk indsats

Den specialpædagogiske indsats omfatter mange forskellige tilbud. Det omfatter blandt andet midler til den enkelte skole, der iværksætter en specialpædagogisk indsats eller støtte til et specialklassetilbud bevilliget af det centrale visitationsudvalg. Med budgetforliget for 2012-15 blev det vedtaget, at der med virkning fra august 2011 skulle finde en omfattende decentralisering sted af specialundervisningsressourcerne.

Tabel 23 illustrerer antallet af elever, der frekventerer en specialklasse i skoleåret 2012/2013. Der er specialklasser på 10 skoler i Randers Kommune. Antallet af elever i specialklasserne tilknyttet de enkelte skoler varierer fra 12 til 67 elever. I alt er der 356 elever tilknyttet en specialklasse i skoleåret 2012/2013. I skoleåret 2010/2011 var der til sammenligning tilknyttet 341 elever i et specialklassetilbud og i 2011/2012 var det 359 elever.

**Tabel 23. Elevtal for specialklasserne - skoleåret 2012/13**

	Antal klasser	Antal elever pr skole	Klassekvotient 2013
Asferg skole	2	12	6
Blicherskolen	2	22	11
Grønhøjsskolen	4	29	7,3
Hornbæk skole	2	18	9
Langå skole	6	44	7,3
Nyvangsskolen	8	66	8,3
Søndermarksskolen	5	35	7
Tirsdalens skole	5	42	8,4
Vorup skole	2	21	10,5
Østervangsskolen	8	67	8,4
<b>I alt</b>	<b>44</b>	<b>356</b>	<b>8,3</b>

Note: Opgjort af regnskabsafdelingen pr. 5. september 2013.

Den gennemsnitlige klassekvotient i specialklasserne fremgår ligeledes af tabel 23. I skoleåret 2012/13 var klassekvotienten på 8,3 elev pr. specialklasse. Til sammenligning var den i skoleåret 2011/12 på 8,2 elev pr. specialklasse.

**Tabel 24: Antal specialklasser, der undervises af lærere med linjefagsuddannelse i specialpædagogik eller kompetencer svarende til linjefagsuddannelse**

	Antal specialklasser	Klasser der undervises af linjefaglærere
Asferg skole	2	1
Blicherskolen	2	1,5
Grønhøjsskolen	3	3
Hornbæk skole	2	2
Langå skole	7	7
Nyvangsskolen	8	8
Søndermarksskolen	3	3
Tirsdalens skole	6	1
Vorup skole	2	1
Østervangsskolen	8	8
<b>I alt</b>	<b>43</b>	<b>35,5</b>

Note: Antallet af specialklasser set i hele skoleåret 2012/13.



Udgifterne til specialklasserne afhænger i høj grad af, hvor specialiseret og ressourcekrævende tilbuddet er.

Tabel 25 viser fordelingen af timer i skoleåret 2012/13 til "Den inkluderende Skole og SFO" fordelt på skolerne. I alt er der tildelt 74.913 støttetimer til specialundervisning og udgifterne beløber sig til 44,9 millioner kr.

**Tabel 25: Fordeling af ressourcer til specialundervisning (den inkluderende skole og SFO)**

Asferg skole	1190,3	714.196
Assentoftskolen	5787,2	3.472.329
Bjerregrav skole	2290,0	1.373.982
Blicherskolen	2827,7	1.696.626
Fårup skole	1599,1	959.449
Gjerlev-Enslev skole	1939,8	1.163.867
Grønhøjsskolen	2933,5	1.760.095
Hadsundvejens skole	1929,5	1.157.719
Havndal skole	1742,6	1.045.548
Hobrovejens skole	3302,4	1.981.432
Hornbæk skole	3085,7	1.851.412
Korshøjsskolen	3027,3	1.816.384
Kristrup skole	4104,7	2.462.799
Langå skole	3647,6	2.188.541
Munkholmskolen	1951,8	1.171.064
Nyvangsskolen	2798,0	1.678.799
Nørrevangsskolen *)	7518,3	4.510.953
Rismølleskolen	3092,9	1.855.726
Rytterskolen	3224,9	1.934.929
Søndermarksskolen	3749,8	2.249.855
Tirsdalens skole	2234,7	1.340.791
Vestervangsskolen	3557,6	2.134.571
Vorup skole	3211,3	1.926.780
Østervangsskolen	4166,4	2.499.832
<b>I alt</b>	<b>74.912,8</b>	<b>44.947.680</b>

Note: I forhold til 2010/11 har man valgt at udlægge ressourcer til enkelt- og gruppeintegration som en del af den inkluderende pulje. \*) 10.klasse-elevtallet vægter kun 1/3

## Specialskoler

Randers Kommune har tre specialskoler; Firkløverskolen, Vesterbakkeskolen og Oust Mølleskolen (herunder Familieskolen). I alt er der i regnskab 2012 anvendt 77,2 mio. kr. på specialskoler og regionale tilbud, i regnskab 2011 var tallet 70 mio.<sup>6</sup>

**Firkløverskolen** er et heltidstilbud til elever fra 0. til 10. klasse. Elevgrundlaget er karakteriseret ved potentielt normalt begavede børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser indenfor autismespektret og med svære ADHD problematikker (DAMP). I alt har skolen 75 elever fra Randers Kommune (mod 70 i skoleåret 2010/11 og 75 i skoleåret 2011/2012)

**Vesterbakkeskolen** er et heldagstilbud for børn og unge i alderen 6 til 18 år. Den overordnede målgruppe er karakteriseret ved børn og unge med blandt andet vidtgående indlæringsvanskeligheder og varig nedsat funktionsevne. Eleverne er opdelt i klasser bestående af 3-5 elever, hvor der tages hensyn til alder og funktionshæmninger. I alt har skolen 77 elever fra Randers Kommune. I 2010/11 var det på 63 elever og i 2011/2012 var elevtallet 71 elever fra Randers Kommune.

**Oust Mølleskolen** er folkeskolens heldagstilbud til normalt begavede børn fra 6 til 12 år. Eleverne er karakteriseret ved gennemgribende adfærdsmæssige – eller psykiske problemer, hvor eleverne har behov for et periodevis ophold fra den almindelige folkeskole. Oust Mølleskolen har to tilbud til elever: Heldagsskolen og Familieskolen. I familieskolen går eleverne to dage om ugen i deres respektive folkeskoleklasser, og de tre andre dage går de i Familieskolen. Her får eleverne hjælp til bl.a. at

- koncentrere sig i timerne
- overskue og planlægge deres skoledag
- sidde stille og undgå at virke forstyrrende

---

<sup>6</sup> <http://ipaper.ipapercms.dk/RandersKommune/OekonomiOgIndkb/rsberetning2012/>

**Tabel 26: Fordelingen af elever fra Randers Kommune på specialskoler. Elevtal**

Skole	2010/11	2011/12	2012/13
Firkløverskolen	70	75	75
Vesterbakkeskolen	63	71	77
Oust Mølleskolen	29	29	19
Andre kommuner - special	13	9	5
Regionale specialskoler	22	14	9

Note: Bemærk at Oust Mølleskolen også havde 16 elever i deres Familieskoletilbud i såvel 2010/11 som 2011/12. Disse elever er i regulære klasser på deres respektive folkeskoler 2 dage om ugen, og 3 dage om ugen er de i Oust Mølleskolens Familieskole.

**Tabel 27: Fordelingen af elever fra Randers Kommune på specialskoler. SFO**

Skole	2010/11	2011/12	2012/13
Firkløverskolen	69	75	75
Vesterbakkeskolen	57	65	72
Oust Mølleskolen	0	0	0

## Asylbørn

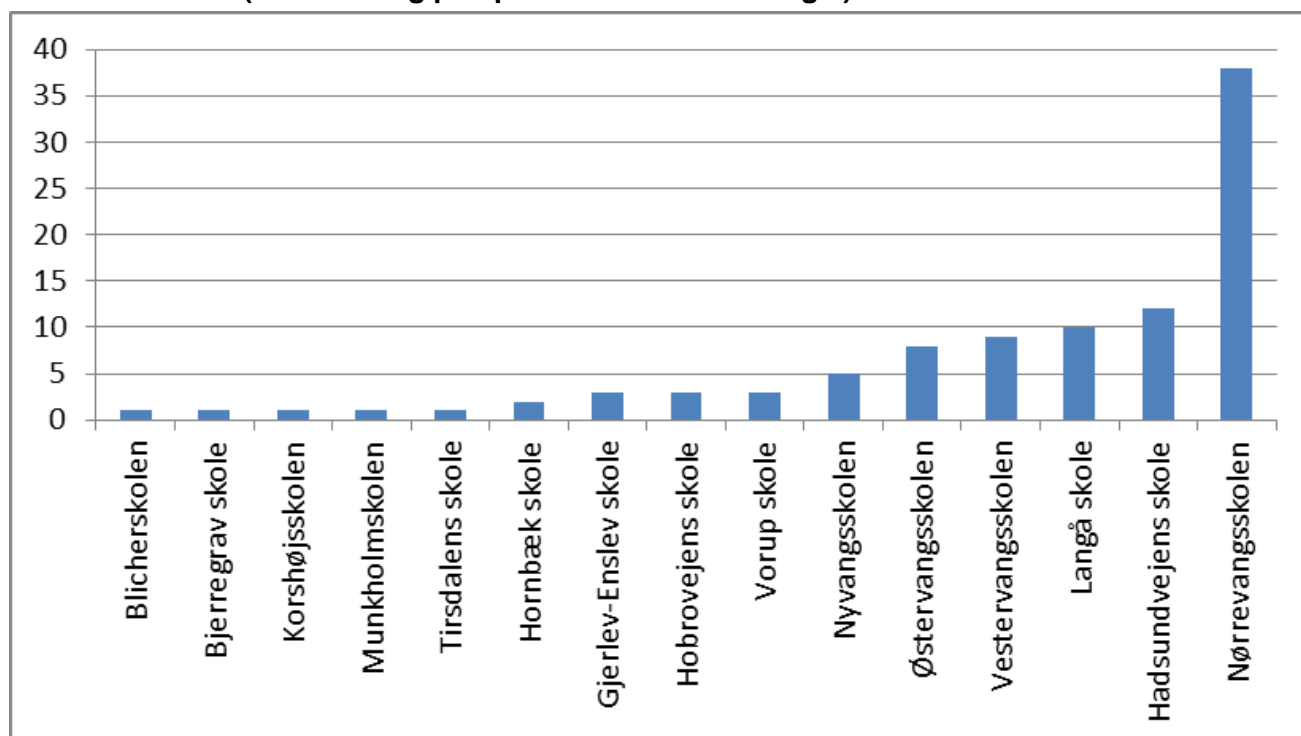
I december måned 2012 blev der oprettet et asylcenter i Randers Kommune. I den forbindelse oprettede skoleafdelingen et antal modtagelsesklasser, således at børnene og de unge på asylcentret hurtigst muligt kommer i skole og bliver en del af fællesskabet i skolen og samfundet generelt. Konkret blev der oprettet modtagelsesklasser på Vestervangsskolen, Nørrevangsskolen og Søndermarksskolen. Dette samtidig med at Sprogbroen på Nørrevangsskolen vejleder de enkelte klasser i forhold til personalets arbejde med børnene. Fra skoleåret 2013/2014 har skoleafdelingen imidlertid valgt at samle alle asylbørnene i tre modtagelsesklasserne på Vestervangsskolen bl.a. på baggrund af et faldende elevtal. Denne model skal bl.a. være med til at styrke og samle de pædagogiske kompetencer i forhold til arbejdet med asylbørnene på Vestervangsskolen.

## 9. Tosprogede elever

Fra skoleåret 2010/11 blev det politisk vedtaget, at basisundervisningen i dansk som andetsprog skulle foregå på distriktsskolen eller den valgte skole frem for i modtagerklasser. Basisundervisning i dansk som andetsprog er for elever, som kommer til Danmark og ikke har de sproglige forudsætninger for at kunne deltage i klasseundervisningen med et rimeligt udbytte. Basisundervisningen må ikke forveksles med den supplerende undervisning i dansk som andetsprog, idet denne danner grundlag for elevens undervisning på samme måde som en klasse. Sigtet med basisundervisningen er at bibringe eleverne de basale dansksproglige forudsætninger og gøre dem i stand til så hurtigt som muligt at følge undervisningen i en almindelig klasse, hvilket understøtter inklusionstankegangen.

Som det fremgår af nedenstående figur 28, er der i alt 98 elever, der har behov for at modtage intensiv undervisning i dansk som andetsprog i skoleåret 2012/13. Heraf fordeler hovedparten af eleverne sig på Nørrevangsskolen og Langå Skole.

**Figur 28: Antal elever med dansk som andetsprog der skal modtage intensiv undervisning i skoleåret 2012/2013 (for fordeling på oprindelsesland se bilag 8)**



Note: Oversigt over elever, der modtager intensiv undervisning i dansk som andetsprog. Opgjort af skolerne for skoleåret 2012/2013.

**Figur 29: Fordeling af ressourcer til undervisning i dansk som andetsprog 2012/2013**

Skole	Kroner
Tirsdalens skole	5.417
Blicherskolen	10.842
Munkholmskolen	16.250
Korshøjskolen	37.917
Gjerlev-Enslev skole	39.000
Bjerregrav skole	48.750
Hornbæk skole	70.417
Langå skole	114.292
Hobrovejens skole	118.083
Vorup skole	125.667
Vestervangsskolen	186.333
Nyvangsskolen	205.833
Østervangsskolen	315.792
Hadsundvejens skole	462.583
Nørrevangsskolen	907.292
<b>I alt</b>	<b>2.664.467</b>

**Figur 30: Supplerende undervisning i dansk som andetsprog - Antal tosprogede elever, der undervises af lærere med linjefagsuddannelse i dansk som andetsprog eller tilsvarende kompetencer**

	Antal tosprogede elever	Antal undervist af linjefaglærere
Bjerregrav skole	2	2
Blicherskolen	6	6
Fårup skole	2	2
Hadsundvejens skole	6	6
Hobrovejens skole	32	0
Hornbæk skole	5	0
Langå skole	22	13
Nyvangsskolen	30	30
Nørrevangsskolen	204	170
Søndermarksskolen	1	1
Tirsdalens skole	12	0
Vestervangsskolen	79	48
Østervangsskolen	110	32
<b>I alt</b>	<b>511</b>	<b>310</b>

## 10. Præsentation af pædagogiske læreprocesser

### Del 1 – Centrale elementer

Med afsæt i den samlede kvalitetsrapport, fremhæves i nedenstående centrale elementer fra kvalitetsrapporten, der bør have et øget fokus i det igangværende skoleår og mere fremadrettet. På baggrund af den samlede kvalitetsrapport opstilles der afslutningsvis centrale temaer for indeværende års kvalitetsamtaler. Temaerne vil være gennemgående for samtlige kvalitetssamtaler.

Nedenfor følger en kort skriftlig opsamling/nedslag på de ovenstående hovedpunkter.

- **Karaktererne** – Det er beklageligt, at Randers Kommunes folkeskoleelever ligger lavere end landsgennemsnittet i så mange fag. Det har i år ikke været muligt at få et samlet karaktergennemsnit rensset for socioøkonomiske effekter, så Skoleforvaltningen udarbejder et selvstændigt notat, så snart tallene bliver tilgængelige fra Undervisningsministeriet. Dette vil blive præsenteret for Børn- og Skoleudvalget og de respektive skoler.
- **Linjefagsdækning** – Kommunens målsætning er, at linjefagsdækningen kommer til at ligge omkring 100 procent, især i fagene dansk, engelsk, matematik, tysk og fysisk/kemi. Det er derfor beklageligt, at der i år kun er et fag, hvor der er 100 procent linjefagsdækning. Opgørelsesmetoden fra Undervisningsministeriet sideordner imidlertid det at have undervist i et givet fag i fem år, som svarende til linjefagsdækning – dette ser forvaltningen som en ugenomsigtig metodisk opgørelsesmetode, da det ikke nødvendigvis kan sikre samme kompetencer som "reel" linjefagsuddannelse. Dette ændres sandsynligvis med ministeriets nye krav til kvalitetsrapporter efter skolereformen. Ellers vil Skoleforvaltningen sørge for at udarbejde en særskilt supplerende figur, der kun fremviser "reel" linjefagsdækning.
- **Elevernes fravær** – Det er beklageligt, at der endnu ikke er sket en reduktion i det overordnede elev-fravær. Det var forvaltningens forhåbninger, at den nye strategi og indsats på området som blev implementeret i januar 2012 gerne skulle give udslag i forhold til kvalitetsrapporten 2013. I stedet er fraværet pr elev steget fra 9,7 i 2011/12 til 10,4 i 2012/13. En væsentlig andel af skolerne har et samlet fravær pr. elev på under 10 dage (14 skoler), der er dog 7 skoler, der har et højt elevfravær (over 12 dage pr. elev). I 2012 var det kun 4 skoler, der havde et højt elevfravær. I hovedreglen er fraværet dog stadig kendetegnet ved sygdom og fravær med skoleleders accept (jf. bilag 5).

- IT – Forvaltningen hæfter sig ved, at antallet af elever pr. PC i Randers Kommune er kraftigt stigende, som følge af et massivt fald i moderne computere. Især i en tid, hvor man på nationalt plan fokuserer på IT som en stadig større og integreret del af undervisningen. IT kundskaber er nødvendige for at kunne benytte de obligatoriske kommunale og statslige borgerløsninger. Samtidig er gode IT kundskaber nødvendige for at kunne begå sig videre i uddannelsessystemet og inden for arbejdsmarkedet generelt.

## **Del 2 - Aftaler og udviklingsmål**

Aftaler og udviklingsmål er vedtaget for perioden 2012-2014. For at give skolerne tid til at arbejde med disse aftaler og udviklingsmål, følger forvaltningen kun op på dem hvert andet år i selve Kvalitetsrapporten. Dette har Randers Kommune historisk fået dispensation fra Undervisningsministeriet for, jævnfør udfordringsretten.

Skolechefen inddrager dog emnet aktivt i de årlige opfølgende kvalitetssamtaler som beskrevet i Del 3.

### Del 3 - Opfølgende kvalitetssamtaler - med udgangspunkt i kvalitetsrapporten 2011 og 2012

Med indeværende kvalitetsrapport for 2013 vil skoleforvaltningen fastholde sammenhæng mellem praksis og læring, som anbefalet af Danmarks Evalueringsinstitut.

Kvalitetsrapporten skal medvirke til at styrke evalueringskulturen i såvel kommunen som på de enkelte skoler med et særligt fokus på skolens styrker og svagheder. *Resultaterne fra rapporten samt skolernes konkrete erfaringer med arbejdet med pædagogiske processer, som beskrevet i aftalerne, skal således evalueres og medvirke til øget læring og udvikling på skolerne.*

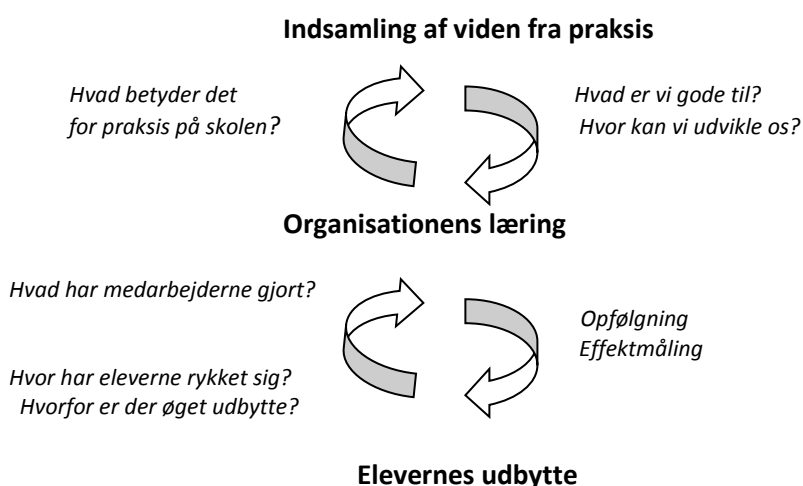
Udbygningen af evalueringskulturen samt fokus på elevernes udbytte af igangsatte initiativer vil således danne afsættet for kvalitetssamtalerne med skolerne i 2014.

Der har i år været afholdt kvalitetssamtaler med samtlige skoleledere på baggrund af sidste års Kvalitetsrapport 2012. Der har været en god og konstruktiv dialog mellem de respektive skoleledere og skolechefen, og resultaterne herfra vil blive præsenteret selvstændigt for Børn og Skoleudvalget, således at skolechefen får mulighed for at gå mere i dybden med disse, end kvalitetsrapports-formatet tillader.

Temaer til drøftelse i forbindelse med samtalen:

- Skolens ledelsesteam fortæller om 3 tiltag på skolen, der har medvirket til at øge elevernes udbytte (hvad har eleverne fået ud af det?)
- Skolens ledelsesteam fortæller om 3 udfordringer, skolen arbejder med (hvor kan vi udvikle os?)
- Hvordan indsamles viden fra praksis?
- Hvordan lærer organisationen af denne viden?
- Og hvordan implementeres denne viden, så eleverne får et øget udbytte?
- Hvad og hvordan arbejder skolens ledelsesteam med skolens udvikling?

#### Model for øget evalueringsudbytte:





# **Bilag til kvalitetsrapporten for folkeskolerne i Randers Kommune 2013**



## Bilag 1: Klasse og elevtal.

Tabellen viser antallet af elever i normalklasser på de enkelte klassetrin, samt antal spor i Randers Kommunes 24 folkeskoler i skoleåret 2012/2013.

Normalklasser																									
Skole	Bh. kl.		1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		8. kl.		9. kl.		10. kl.		I alt		
	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	
Asferg skole	1	17	1	17	1	20	2	35	1	17	1	23	2	32										9	161
Assentoftskolen	4	86	3	79	4	95	3	70	3	67	4	83	3	75	3	68	2	53	3	59				32	735
Bjerregrav skole	2	36	2	31	1	24	2	35	2	29	2	34	1	27	1	18	1	24	1	19				15	277
Blicherskolen	2	54	3	73	2	36	2	50	2	47	2	36	2	48	2	49	2	39	2	33				21	465
Fårup skole	1	18	1	24	1	19	1	23	1	17	1	23	1	20	2	33	2	32	2	41				13	250
Gjerlev-Enslev skole	1	14	1	10	1	14	1	18	1	14	1	17	1	15										7	102
Grønhøjsskolen	2	33	1	17	1	21	1	26	1	25	1	19	1	27	2	48	2	32	2	28				14	276
Hadsundvejens skole	1	22	1	22	1	20	1	14	1	14	1	16	1	12	1	21	1	19	1	21				10	181
Havndal skole	1	19	1	24	1	21	1	21	1	19	1	13	1	18	1	15	1	4	1	17				10	171
Hobrovejens skole	2	50	2	34	2	42	2	46	2	44	2	39	2	43	2	48	2	39	2	44				20	429
Hornbæk skole	2	44	3	64	3	62	2	53	2	54	3	61	2	50	3	49	2	50	2	42				24	529
Korshøjsskolen	2	38	2	52	2	43	2	43	2	38	2	42	2	46	2	43	2	36	2	36				20	417
Kristrup skole	3	64	2	51	3	60	3	66	2	50	2	47	3	60	3	63	2	48	2	48				25	557
Langå skole	3	60	2	46	3	58	2	49	2	46	3	64	3	63	2	52	2	50	2	35				24	523
Munkholmskolen	2	55	2	39	2	47	2	30	2	38	2	36	2	33	2	41	1	27	1	13				18	359
Nyvangsskolen	2	41	2	37	2	37	1	24	2	35	1	22	2	35	1	23	1	23	1	25				15	302
Nørrevangsskolen	2	34	2	35	2	48	2	41	2	28	2	31	2	37	3	59	2	40	3	49	11	269	33	671	
Rismølleskolen	2	55	2	47	2	48	2	42	2	38	2	48	2	52	2	41	2	32	2	47				20	450
Rytterskolen	2	40	2	30	2	40	2	34	2	44	2	39	2	50	2	50	2	43	2	38				20	408
Søndermarksskolen	3	58	2	46	2	45	2	47	3	60	2	45	2	51	2	49	2	46	2	43				22	490
Tirsdalens skole	2	39	2	38	2	31	2	43	2	37	2	48	2	36	2	50	2	34	2	30				20	386
Vestervangsskolen	2	49	2	44	3	58	2	41	2	47	2	56	3	59	2	47	2	39	2	30				22	470
Vorup skole	2	52	2	44	2	48	2	48	2	41	2	49	2	57	2	46	2	42	2	39				20	466
Østervangsskolen	2	45	2	48	2	40	2	45	2	42	2	53	2	48	2	39	2	42	2	42				20	444
Total	48	1023	45	952	47	977	44	944	44	891	45	944	46	994	44	952	39	794	41	779	11	269	454	9519	
Klassekvotient		21,3		21,2		20,8		21,5		20,3		21,0		21,6		21,6		20,4		19,0		24,5		21,0	

**Bilag 2: Lærerårsværk pr. antal klasser, skoleåret 2012/13**

Skole	Klasser	Lærere	Gennemsnit
Asferg skole	9	15,72	1,75
Assentoftskolen	32	53,60	1,68
Bjerregrav skole	15	22,70	1,51
Blicherskolen	21	36,95	1,76
Fårup skole	13	20,58	1,58
Gjerlev-Enslev skole	7	11,99	1,71
Grønhøjsskolen	14	30,03	2,14
Hadsundvejens skole	10	17,61	1,76
Havndal skole	10	17,28	1,73
Hobrovejens skole	20	32,50	1,63
Hornbæk skole	24	40,34	1,68
Korshøjsskolen	20	31,73	1,59
Kristrup skole	25	41,55	1,66
Langå skole	24	47,92	2,00
Munkholmskolen	18	27,00	1,50
Nyvangsskolen	15	34,23	2,28
Nørrevangsskolen	33	60,99	1,85
Rismølleskolen	20	33,16	1,66
Rytterskolen	20	32,32	1,62
Søndermarksskolen	22	44,88	2,04
Tirsdalens skole	20	36,53	1,83
Vestervangsskolen	22	34,68	1,58
Vorup skole	20	37,39	1,87
Østervangsskolen	20	44,48	2,22
<b>Gennemsnit</b>	<b>18,92</b>	<b>33,59</b>	<b>1,78</b>

Note: Baggrundsdata er faktiske klasse- og elevtal pr. 5. september 2012 for skoleåret 2012/2013 inkl. specialklasser. Kommunegennemsnittet i 2011/12 var på 1,7 lærerårsværk pr. klasse.

**Bilag 3: Unge der frafalder/omvælger ungdomsuddannelse det første år efter de har forladt 9. og 10. klasse i Randers Kommune. Fra UUR på <http://uu.randers.dk/FrontEnd.aspx?id=36675>**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Afgangselever der påbegyndte ungdomsuddannelse</i>	901	952	979	989	983	1134
HG	24	20	25	13	10	9
HHX	14	19	22	22	14	10
TS	80	74	48	77	57	80
HTX	8	13	13	10	8	15
STX	19	22	26	31	39	40
HF	7	10	13	15	13	19
SOSU	4	6	17	6	15	14
EGU	0	1	0	0	1	0
STU			3	0	0	1
<b>I alt</b>	<b>156 (17,3 %)</b>	<b>165 (17,3 %)</b>	<b>167 (17,1 %)</b>	<b>174 (17,6 %)</b>	<b>157 (16 %)</b>	<b>188 (16,6 %)</b>

**Bilag 4: Sygdom og fravær for skoleåret 2012/2013 opgjort i antal dage.**

	Elever i alt	Sygdom i alt	Sygdom pr. elev	Ulovligt fravær i alt	Ulovligt fravær pr. elev	Lovligt fravær i alt	Lovligt fravær pr. elev	Samlet fravær pr. elev
Asferg skole	173	1.158	6,7	40	0,2	319	1,8	8,8
Assentoft skole	735	4.007	5,5	116	0,2	1.844	2,5	8,1
Bjerregrav skole	277	1.078	3,9	212	0,8	507	1,8	6,5
Blicherskolen	487	2.286	4,7	160	0,3	1.325	2,7	7,7
Fårup skole	250	729	2,9	135	0,5	778	3,1	6,6
Gjerlev-Enslev skole	102	629	6,2	-	-	286	2,8	9,0
Grønhøjsskolen	305	2.350	7,7	691	2,3	913	3,0	13,0
Hadsundvejens skole	181	932	5,1	1.796	9,9	491	2,7	17,8
Havndal skole	171	907	5,3	159	0,9	281	1,6	7,9
Hobrovejens skole	429	4.094	9,5	457	1,1	1.188	2,8	13,4
Hornbæk skole	547	2.729	5,0	346	0,6	1.662	3,0	8,7
Korshøjsskolen	417	3.139	7,5	399	1,0	1.128	2,7	11,2
Kristrup skole	557	3.046	5,5	433	0,8	1.261	2,3	8,5
Langå skole	567	4.148	7,3	427	0,8	1.682	3,0	11,0
Munkholmskolen	359	1.982	5,5	52	0,1	1.184	3,3	9,0
Nyvangsskolen	368	2.970	8,1	1.195	3,2	920	2,5	13,8
Nørrevangsskolen	671	3.952	5,9	3.361	5,0	1.420	2,1	13,0
Rismølleskolen	450	3.003	6,7	130	0,3	1.463	3,3	10,2
Rytterskolen	408	2.437	6,0	7	0,0	850	2,1	8,1
Søndermarksskolen	525	3.400	6,5	90	0,2	1.066	2,0	8,7
Tirsdalens skole	428	2.457	5,7	150	0,4	946	2,2	8,3
Vestervangsskolen	470	3.042	6,5	527	1,1	4.770	10,1	17,7
Vorup skole	487	2.859	5,9	242	0,5	1.534	3,1	9,5
Østervangsskolen	511	4.099	8,0	772	1,5	1.564	3,1	12,6
<b>I alt</b>	<b>9.875</b>	<b>61.433</b>	<b>148</b>	<b>11.897</b>	<b>32</b>	<b>29.382</b>	<b>70</b>	<b>249</b>
<b>Gennemsnit pr. elev 2012/13</b>			<b>6,2</b>		<b>1,2</b>		<b>3,0</b>	<b>10,4</b>

**Bilag 5: Linjefagsdækning på Randers Kommunes folkeskoler 2011/2012 sammenlignet med 2012/2013**

	2011/12 i %	2012/13 i %	Forskel i %-point
Dansk	97	98	1
Engelsk	95	96	1
Tysk	97	100	3
Kristendom	75	87	12
Historie	80	91	11
Samfundsfag	86	94	8
Matematik	99	97	-2
Natur/Teknik	88	87	-1
Geografi	97	95	-2
Biologi	96	94	-2
Fysik/Kemi	99	98	-1
Ildræt	92	93	1
Musik	84	91	7
Billedkunst	90	89	-1

**Bilag 6: Aflyste undervisningslektioner i skoleåret 2012/2013 (perioden 01-08-2012 til 30-07-2013)  
– total**

	1-3. kl.	4-6. kl.	7-9. kl.	Samlet	Antal klasser i alt
Asferg skole					9
Assentoftskolen			17	17	32
Bjerregrav skole		4		4	15
Blicherskolen		9	10	19	21
Fårup skole			21	21	13
Gjerlev-Enslev skole				0	7
Grønhøjsskolen		24	31	55	14
Hadsundvejens skole		30	99	129	10
Havndal skole		18	20	38	10
Hobrovejens skole			30	30	20
Hornbæk skole		1	9	10	24
Korshøjsskolen		3	15	18	20
Kristrup skole		4	8	12	25
Langå skole			31	31	24
Munkholmskolen		8	32	40	18
Nyvangsskolen			21	21	15
Nørrevangsskolen			10	10	33
Rismølleskolen		1	13	14	20
Rytterskolen		19	75	94	20
Søndermarksskolen			8	8	22
Tirsdalens skole		3	17	20	20
Vestervangsskolen			22	22	22
Vorup skole				0	20
Østervangsskolen			2	2	20
<b>I alt</b>		<b>124</b>	<b>491</b>	<b>615</b>	<b>454</b>

Note: Dækker over antal normalklasser. Både timer hvor eleverne har arbejdet selv på skolen, og hvor de er sendt hjem.

**Bilag 7: Antal interaktive whiteboards og smartboards pr. skole**

	Activeboards	Smartboards
Asferg skole	16	
Assentoftskolen	39	1
Bjerregrav skole	22	2
Blicherskolen	31	
Fårup skole	14	
Gjerlev-Enslev skole	9	
Grønhøjsskolen	24	
Hadsundvejens skole	15	
Havndal skole	11	
Hobrovejens skole	24	
Hornbæk skole	37	
Korshøjsskolen	27	
Kristrup skole	23	5
Langå skole	33	
Munkholmskolen	21	2
Nørrevangsskolen	33	
Nyvangsskolen	32	
Østervangsskolen	27	2
Rismølleskolen	23	1
Rytterskolen	17	13
Søndermarksskolen	23	14
Tirsdalens skole	25	
Vestervangsskolen	26	2
Vorup skole	24	1
<b>I alt</b>	<b>576</b>	<b>43</b>

Note: Tal indsamlet af Skole-IT i august 2013



**Bilag 8: Antal elever med dansk som andetsprog der skal modtage intensiv undervisning i skoleåret 2012/13**

<b>Nationalitet</b>	<b>Antal</b>
Afghanistan	6
Azerbajjan	1
Bosnien	2
Cap Verde	1
Columbia	2
Congo	5
Dansk/Tamil	1
England	2
Estland	2
Etiopien	1
Frankrig	1
Grønland	12
Indien	1
Iran	2
Italien	1
Kina	1
Kosovo	1
Letland	1
Lithauen	1
Mexico	1
Nepal	5
Polen	10
Rumænien	10
Rusland	2
Senegal	1
Spanien	3
Thailand	5
Tjekkiet	1
Tjetjenien	6
Tyrkiet	3
USA	5
Zambia	2
<b>I alt</b>	<b>98</b>