



## Sammenhæng i børns liv fra hjem til dagtilbud og mellem dagtilbud

*Ifølge forskningen og praksiserfaringer er det anerkendt, at sammenhæng ved overgange i børns liv har betydning for deres oplevelse af tryghed og forudsigelighed. Begge elementer har en betydning for arbejdet med børns trivsel, udvikling, læring, dannelse og sundhed.*

Denne skrivelse henvender sig til alle ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet i Randers kommune og indeholder den fælles ramme omkring arbejdet med at skabe sammenhæng og kontinuitet i 0-6 årige børns liv.

Hensigten om at skabe sammenhæng og kontinuitet er lovmæssigt formuleret i Dagtilbudsloven og lokalt i Randers kommunes Børn og unge politik.

Randers kommunes ramme indeholder fælles mål og principper rettet mod hensigten om at skabe kontinuitet og sammenhæng i børns liv ved overgange fra et tilbud til et andet<sup>1</sup>. Den fælles ramme indeholder også en fælles model for overlevering af viden omkring det pædagogiske arbejde med barnet og familien ved overgange.

Den fælles ramme sigter mod en professionalisering af arbejdet med at skabe sammenhæng for dermed også at have en opmærksomhed på at minimere tilfældigheder i samarbejdet omkring overgange i børns liv.

I Randers Kommune arbejdes der professionelt med at sikre, at alle børn oplever, at de er en del af de fællesskaber, de færdes i hverdagen i fra de starter i dagpleje, vuggestuer og børnehaver, og der er fokus på at skabe trivsel, læring, udvikling og dannelse nu og her samt på lang sigt med betydning for barnets livsmuligheder.

Forældrene er de basale voksne i barnets liv og har det primære ansvar for barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse. Af den grund skal forældrene deltage aktivt og involverende i samarbejdet om børnene, når de starter i dagtilbud og skifter til nye grupper eller tilbud.

Dagtilbuddene, her menes professionelle ledere og medarbejdere i dagpleje, vuggestuer, børnehaver og kombinerede institutioner, har alle et gensidigt forpligtende ansvar for at understøtte en tryk opstart, at viden ikke går tabt og dermed skabe sammenhæng i børns liv. Dette foregår i et tæt samarbejde med forældre og evt. andre professionelle, bl.a. sundhedsplejen, som familien har samarbejdet med tidligst i barnets liv.

Sundhedsplejen møder barnet og familien før opstart i dagtilbud, og det er væsentligt, at sundhedsplejen og dagtilbuddene arbejder sammen om at understøtte familien i den gode start i dagtilbuddet. Dagtilbuddene og sundhedsplejen har af den grund en fælles forpligtende samarbejdsaftale.

Barnets første møde med dagtilbuddene kan danne et mønster for barnets opstart i nye rammer fremadrettet.

---

<sup>1</sup> Ifølge Dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre rammer for dagtilbud og herunder med henblik på at skabe sammenhæng og kontinuitet i børns liv med relevante aktører, §3 stk. 3a [link til dagtilbudsloven](#)



## Randers Kommune

En tryk start kan dermed lægge fundamentet for barnets mod og parathed til skift og overgange fremover.

### Fælles mål i arbejdet med at skabe sammenhæng og kontinuitet

- Indsatsen skabes i sammenhæng med hjemmet.
- Indsatsen skaber en sammenhæng mellem det, der arbejdes med på tværs af dagtilbud.
- Indsatsen understøtter, at alle børn er en del af lærende fællesskaber. Herunder børn i udsatte positioner eller med behov for en særligt tilrettelagt indsats.
- Indsatsen sikrer at børneperspektivet inddrages.
- Indsatsen sikrer at forældreperspektivet inddrages.

### Principper og procedurer omkring arbejdet med at skabe sammenhæng og kontinuitet

- Alle dagtilbud anvender den fælles model omkring overlevering med henblik på at skabe sammenhæng og kontinuitet i barnets liv sammen med familien.
- Der tages afsæt i et resourcesyn samt et blik for de udfordringer børn kan være i.
- Alle dagtilbud er forpligtede til at udarbejde systematikker omkring opstart og overgange, som sikrer, at der sker forventningsafstemninger mellem personale i dagtilbud og familier før opstart i dagtilbuddet.
  - Ledelsen har ansvar for at samarbejde med lederkollegaer samt for rammesætning og understøttelse af medarbejdernes arbejde med at skabe sammenhæng.
  - Medarbejderne har ansvar for at arbejde med afsæt i rammesætningen omkring alle børn og familier
  - Det er altid afgivende institution/dagleje, der har ansvar for, at der sker en overlevering.
- Alle børn og familier tilbydes besøg i dagtilbud før opstart. Besøgene kan både være med familien eller den afgivende dagpleje/vuggestue. Der er en opmærksomhed på, hvilken viden der sættes i spil, hvis barnet besøger sit nye tilbud med medarbejdere set i forhold til etik og tavshedspligt.
- Ved opstartssamtaler med familier tages der højde for oplysningspligten og samtykke (se nedenstående).
- Sundhedsplejen tager, med samtykke fra familien, kontakt til dagtilbuddet, hvis det vurderes, at barnet og familien har gavn af, af et samarbejde mellem sundhedspleje, familie og dagtilbud.
- Afgivende dagtilbud tager kontakt til modtagende dagtilbud og er tovholdere på aktiviteter i forbindelse med overlevering.



## Randers Kommune

### Oplysningspligt og samtykke i forbindelse med opstart i dagtilbud

Når et barn starter i dagtilbud i Randers kommune er det vigtigt, at medarbejderne oplyser forældrene om, at de løbende registrerer data omkring barnet som anvendes i opgaven med at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Disse data er der i lovgivningen hjemmel til at registrere som et led i den offentlige myndighedsudøvelse og opfyldelsen af Dagtilbudslovens bestemmelser.

Data forstås bredt her og kan være nedskrevne iagttagelser, sprogvurderinger, video, billeder, TRASMO og andet. Listen af data er længere, og det er dagtilbuddets opgave at sikre, at forældrene ved opstart oplyses om dette som et led i oplysningspligten.

Dagtilbuddet skal løbende sikre, at forældrene er involveret, når data registreres og anvendes.

Dagtilbuddet skal derudover løbende oplyse forældrene om, hvor længe data opbevares, og hvornår de slettes.

Samtykke indhentes fra forældrene omkring forhold, der ikke er hjemmel til i lovgivningen. Det kan være i forhold til kørsel med børn, svømning, brug af billeder på intra, video eller andet til deling på sociale medier.

Samtykke kan til enhver tid trækkes tilbage af forældrene.



## Ekstra information og anbefalinger<sup>23</sup>

Sundhedsplejen tilbyder alle førstegangsfamilier at deltage i tiltaget 'familieiværksætterne' fra før barnet er født og ind i det første leveår. Tilbuddet har et forebyggende og sundhedsfremmende perspektiv, og medarbejdere fra dagtilbudsområdet deltager også med henblik på forældrenes forberedelse hen mod opstart i dagtilbud.

Der er en opmærksomhed på, hvor mange overgange børn er en del af i deres dagtilbudsliv frem mod skolestart: Det gælder både kendte overgange mellem tilbuddene samt overgange internt mellem stuer og grupper, fra dagplejer til gæstedagplejer eller vuggestue samt mikroovergange i hverdagen

Det anbefales, at følgende forældresamtaler som minimum tilbydes i løbet af barnets tid i dagtilbuddet:

- Opstartssamtale før start i dagpleje eller vuggestue
- Samtale efter opstart dagpleje eller vuggestue
- 2 års samtale med TRAS
- 3 års samtale med overlevering og evt. sprogvurdering
- 3-6
- Samtale efter opstart i børnehave
- 4 års samtale
- 5 års samtale med sprogvurdering 3-6 frem mod skolestart
- Overleveringssamtale med skolen v/behov

Børn og skoleforvaltningen i Randers kommune har udarbejdet en fælles forpligtende tværfaglig samarbejdsmodel, som skal understøtte det tværprofessionelle samarbejde med børn og familier.

Modellen har til hensigt at styrke tidlig indsats, strukturere samarbejdet, skabe fælles sprog og forståelse i kerneopgaven med børn og familier.

<sup>2</sup> [Familieiværksætterne](#)

<sup>3</sup> Link til den tværfaglige samarbejdsmodel