

Skole- og uddannelsesudvalget 26-10-2021

Punkt 144: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Punkt 145: EUD måltal for 2022

54.00.00-G01-8-21

Resume

EUD-aftalen ”Fra Folkeskole til Faglært” blev indgået mellem de daværende regeringspartier og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, De Radikale og Socialistisk Folkeparti i november 2018. Heraf fremgår, at kommunerne skal udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Intentionen bag denne aftale er at øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD). Forslag til måltal beskrives i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til måltal for EUD på 23% godkendes
2. at forslag til måltal for GYM på 71% godkendes
3. at forslag til måltal for ANDET på 6 % godkendes

Sagsfremstilling

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under udvalgets behandling af punktet.

EUD-aftalen ”Fra Folkeskole til Faglært” blev indgået mellem de daværende regeringspartier og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, De Radikale og Socialistisk Folkeparti i november 2018. Heraf fremgår, at kommunerne skal udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Intentionen bag denne aftale er at øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD).

Den 9. oktober 2019 trådte en ny vejledningsbekendtgørelse i kraft (BEK nr. 1017), hvoraf det fremgår, at kommunerne årligt, skal opgøre de faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Søgningen til EUD i Randers er højere end landsgennemsnittet, men søgningen nåede dog ikke det fastsatte lokale måltal for 2021 på 23%. I de seneste år har der været en relativt stabil søgning til EUD i Randers med et niveau omkring 20-22%.

I tæt dialog mellem grundskolerne og ungdomsuddannelserne er der iværksat en række tiltag for at øge EUD-søgningen, der i skoleåret 2020/21 i stor udstrækning blev enten aflyst eller udsat pga. corona-nedlukninger. Aktiviteterne er genoptaget i indeværende skoleår, men det er usikkert i hvor høj grad, de kan nå at influere på søgemønstrene til optaget i foråret 2022.

Ligeledes er der nedsat en arbejdsgruppe, der skal gøre sig erfaringer med forsøg på forskellige skoler af praksisfaglig karakter. Arbejdsgruppen er blevet forsinket pga. coronanedlukningen og forventes at orientere skole- og uddannelsesudvalget om påtænkte prøvehandlinger inden for de kommende måneder. De faktiske prøvehandlinger forventes først iværksat i 2022 og vil ikke få betydning i forhold til søgetallene til marts.

Det foreslås på den baggrund, at måltallene for søgningen i marts 2022 fastsættes til samme niveau som 2021.

EUD: 23 %

GYM: 71%

Andet: 6 %

Det sker med den begrundelse, at det med de udsatte aktiviteter ikke er realistisk med et højere måltal. Det forventes dog at igangsættelsen af aktiviteterne vil kunne påvirke søgningen for de kommende år, om end man er nødt til at være realistisk omkring det langsigtede i udfordringen med at ændre søgemønstrene hos de unge og deres forældre.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag - Notat EUD måltal 2022

Punkt 146: Uddannelsesstatus 2021

54.00.00-G01-7-21

Resume

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UUR udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik for 2021, som er vedlagt som bilag

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at uddannelsesstatus for 2021 tages til efterretning

Sagsfremstilling

Leder af UUR, Morten Skivild, deltager under udvalgets behandling af punktet.

I en årrække har Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UUR) udarbejdet uddannelsesstatistikker hvert år omkring oktober-november måned. Tidspunktet er valgt, da det erfaringsmæssigt er det tidspunkt på uddannelsesåret, hvor der er mest ro på bevægelserne mellem uddannelsestilbuddene. Uddannelsesstatistikkerne vil desuden blive præsenteret for og drøftet af Uddannelsessamarbejdet i Randers.

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UUR udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik for 2021, som er vedhæftet som bilag. I år er der udover de sædvanlige tal, et særligt fokus på den Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Denne status er inddelt i fire afsnit, der adresserer områder af særlig interesse for den lokale ungeindsats:

1. Uddannelsesniveaut for 18-24 årige. Formålet er at belyse, hvordan de unge i Randers placerer sig i forhold til den landspolitiske målsætning om, at mindst 90% af de unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Kort fortalt ligger Randers med 85,4 % over landsgennemsnittet på 84,8 %.

2. Afgangselevernes uddannelsesvalg. Her følges op på både de nationale og lokale måltal for søgningen til erhvervs- og gymnasieuddannelserne.

3. Unge under 18 år. Da der er en særlig lovgivningsmæssig forpligtelse for at følge de unge under 18 år uden uddannelse, sættes her fokus på, hvordan målgruppen placerer sig i uddannelsesbilledet.

4. Forberedende Ungdomsuddannelse (FGU). Her sættes fokus på effekten af FGU i forhold til at hjælpe unge i uddannelse eller beskæftigelse to år efter institutionen blev etableret i august 2019.

I det vedlagte bilag gives der for hvert punkt en status.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Notat uddannelsesstatus 2021

Punkt 147: Status på ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning

17.02.18-P00-1-21

Resume

Et flertal i Folketinget har med aftalen om fagligt løft af 1. juni 2021 givet folkeskolerne en række frihedsgrader for blandt andet at håndtere de faglige udfordringer efter en periode med nedlukning og nødundervisning. Én af frihedsgraderne er muligheden for at konvertere den understøttende undervisning til andre aktiviteter. Alle 19 alment skoler har ansøgt, og alle ansøgninger er godkendt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status for folkeskolernes ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalgsmøde d. 30. september 2021 sag nr. 132:

Udsat.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 29. juni 2021 udmøntning af aftale om fagligt løft. Aftalen, der blev indgået af et flertal af folketingets partier 1. juni 2021, indebærer en række frihedsgrader for folkeskolerne, hvoraf konvertering af den understøttende undervisning er én af dem.

Understøttende undervisning er den tid, der er tilbage inden for undervisningstidens samlede længde, når tiden til undervisning i fagene og de obligatoriske emner samt pauser er trukket fra. Den understøttende undervisning varierer fra klassetrin til klassetrin, fordi der er forskellige krav til minimumstimetal for undervisningen i fagene og for undervisningstidens samlede længde. Ligeledes varierer det fra skole til skole, fordi der planlægges lidt forskelligt med hensyn til undervisningstid og pauser - inden for lovgivningens rammer.

Alle 19 alment skoler har ansøgt om at konvertere den understøttende undervisning i et eller andet omfang. Alle ansøgninger er blevet godkendt. Status for ansøgningerne fremgår af

vedlagte bilag.

Med konverteringen af den understøttende undervisning afkortes skoledagen, idet den samlede undervisningstid reduceres med de færre lektioners understøttende undervisning samt den eventuelt tilhørende pausetid. Når skoledagen afkortes, skal skolen sørge for at tilbyde eleverne plads i lovpligtige pasningstilbud - eksempelvis SFO for 0-3. årgang eller juniorklub for 4-7. årgang samt sørge for, at eventuel skolebuskørsel tilpasses.

Skolelederne er gjort bekendt med, at de på skolens hjemmeside skal offentliggøre, hvordan undervisningstiden er nedsat og med hvilket formål. Det er skolelederens ansvar, at eleverne efter nedsættelse af undervisningstiden modtager et undervisningstilbud i henhold til folkeskoleloven.

Hovedargumentet for at konvertere den understøttende undervisning i større eller mindre omfang er at frigive personaleressourcer, der kan anvendes i den øvrige undervisning. Flere skoler beskriver, at formålet er at frigive personaleressourcer til ekstra to-lærerlektioner. Dette fx for at skabe øget differentiering i den faglige undervisning eller understøtte trivslen i klassen. Andre skoler arbejder med holddeling, co-teaching m.m.

Ændring i bilag

I vedlagte bilag er der siden skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 30. september 2021 tilføjet forklaring på "UUV før" samt link til nogle af skolernes hjemmesider, hvoraf det fremgår hvordan den understøttende undervisning er omlagt og til hvilket formål.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Status for ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning 14.10.2021

Punkt 148: Overblik over revalidation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Forvaltningen udarbejder et kvartalsvist overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud, samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et kvartalsvist overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud, samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskole.

Revalidationer i 3. kvartal 2021:

- En elev fra Østervangsskolens specialklasse er pr. 1. august 2021 revideret til en almenklasse.
- En elev fra specialklassetilbuddet på Nørrevangsskolen er pr. 1. august 2021 revideret til en almenklasse på Nørrevangsskolen.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 149: Tilbage melding fra skolerne vedr. arbejdet med folkeskolen som førstevalg

17.00.00-G01-27-18

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 17. november 2020, at folkeskolerne skulle udarbejde indsatser, der fastholder og rekrutterer flere elever fra skoledistriktet. Den enkelte skole skulle afgive en beskrivelse i løbet af 2021.

Alle skoler har lavet en status på deres arbejde med Folkeskolen som førstevalg i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skolernes tilbage melding på arbejdet med Folkeskolen som førstevalg tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 17. november 2020, at folkeskolerne skulle udarbejde indsatser, der fastholder og rekrutterer flere elever fra skoledistriktet. Den enkelte skole skulle afgive en beskrivelse i løbet af 2021.

Alle skoler har lavet en status på deres arbejde med Folkeskolen som førstevalg i Randers Kommune. De har beskrevet deres konkrete indsatser, resultater af indsatserne og eventuelle refleksioner ift. indsatserne.

Forvaltningen har udarbejdet et overblik over tilbage meldingerne, som er vedhæftet som bilag.

Alle skoler har et særligt fokus på:

- Besøg på daginstitutioner/skole og samarbejde mellem daginstitution og skole. Formålet er generelt, at forældre til børn i daginstitutionerne (og børnene) i skoledistriktet får kendskab til og føler sig tryk ved den lokale folkeskole. Der skabes relationer mellem børn og elever og mellem det pædagogiske personale på daginstitution og skole, ligesom de deler viden om hinandens praksis til gavn for børn/elever.
- Branding/kommunikation
I arbejdet med at brande de enkelte skoler, og folkeskolerne generelt, bruger skolerne

de sociale medier, holder Åbent hus-arrangementer, udarbejder og uddeler foldere, fortæller de gode historier og meget mere.

- Fokus på overgange
Skolerne har et stort fokus på at gøre alle overgange i et skoleforløb trygge for elever og forældre. Det gælder overgangen fra daginstitution til førskole, fra førskole til 0. klasse, 0. klasse til 1. klasse, indskoling til mellemtrin, mellemtrin til udskoling og overgangen til en ungdomsuddannelse. Disse overgange kan involvere den enkelte skole, men også andre skoler. Der er derfor et stærkt samarbejde mellem skoler, der leverer/modtager elever fra hinanden.
- Kvalitet i undervisningen/den gode skole
På alle skoler arbejdes der med kvalitet i undervisningen og at skabe en god skole. Det kan fx være ved at dygtiggøre personalet i form af kompetenceudvikling, flere voksne i lektionerne, udvikling af den varierede skoledag, et tæt samarbejde med forældre (skole-hjem-samarbejde), toning af skolen fx som idrætsskole mm.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Tilbage melding fra skolerne om arbejdet med Folkeskolen som førstevalg

Punkt 150: Undervisningsmateriale om søvn

17.00.00-G01-31-21

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 31. august 2021, at forvaltningen skulle udarbejde et undervisningsmateriale om søvn til skolerne i Randers Kommune. I denne sag orienteres udvalget om arbejdet med dette undervisningsmateriale.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om arbejdet med undervisningsmateriale om søvn til skolerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 31. august 2021, at forvaltningen skulle udarbejde et undervisningsmateriale om søvn til skolerne i Randers Kommune. I denne sag orienteres udvalget om arbejdet med dette undervisningsmateriale.

Forvaltningen lægger op til et undervisningsmateriale bestående af en lærervejledning og tre elevhæfter til henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling vedr. søvn og sundhed. Materialet er stadig under udarbejdelse, således har forvaltningen vedhæftet det foreløbige råmateriale som bilag.

Undervisningsmaterialet omhandler søvn og betydningen af søvn for børn og unges trivsel, sundhed og læring og er inspireret af et undervisningsmateriale udarbejdet af Aarhus Kommune. Materialet skal formidle viden om søvn på en måde, så det taler til og bliver relevant for elever i alle aldre. Målet er også, at man ved at tale direkte til børnene også får forældrene i tale.

Lærervejledningen giver forslag til opgaver til eleverne, omhandlende viden om søvn, og de didaktiske overvejelser synliggøres gennem hele materialet. Materialet refererer til fælles mål og viser progressionen i undervisningen om søvn, relateret til klassetrin. Elevhæfterne er skrevet til eleverne i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Der er mange typer af opgaver og aktiviteter, og hele vejen igennem er der plads til drøftelser og refleksioner i klassen.

Materialet færdiggøres og layoutes med billeder, så elevhæfterne ligger klar til brug ultimo 2021 - både fysisk og elektronisk.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Undervisningsmateriale om søvn - foreløbigt materiale

Punkt 151: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, om et punkt på dagsordenen omhandlende skolernes IT

17.00.00-G01-45-21

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 10. august 2021 anmodet om, at der oprettes et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden omhandlende skolernes IT.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det godkendes, at budgetterne til skole-IT placeres decentralt hos skolerne

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 10. august 2021 anmodet om, at der oprettes et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden omhandlende skolernes IT.

Anmodningen lyder:

"Jeg vil gerne have følgende punkt på SKU dagsorden til næste møde:

1. En drøftelse af hvorvidt økonomi og beslutninger om skolernes IT skal ligge centralt eller decentralt?
2. Forslag til beslutning: Bede skolebestyrelserne om en udtalelse, idet vi ønsker at høre deres umiddelbare tanker om at både beslutninger og økonomi vedr. IT nu er udlagt til de enkelte skoler. Hvilke fordele og ulemper ser de."

Forvaltningens svar

Budgettet til skolernes IT er med den nye tildelingsmodel lagt ud til den enkelte skoles egen disponering. Det drejer sig om budgettet til personale- og elevdevices, access-points (wifi), active boards (tavler) samt visse licenser og software. Budgettet til IT-infrastruktur er fortsat placeret centralt.

Forvaltningen har udsendt et spørgeskema til skolelederne vedrørende udlægning af budgettet til IT. Skolelederne er blevet spurgt, idet de har budgetansvaret samt indblik i skolens økonomistyring og skolens anvendelse af IT i praksis. Spørgeskemaet er besvaret i perioden 30. september til 4. oktober 2021. Resultatet af spørgeskemaundersøgelsen fremgår af vedlagte bilag.

Det fremgår af undersøgelsen, at hovedparten af skolelederne stadig mangler et overblik over, hvad IT-midlerne bruges til. Dog forventer flere, at dette overblik nok skal blive skabt i takt med en større indsigt i området. Der ønskes specifikt kendskab til større udskiftninger og indkøb, således skolerne kan planlægge med udgiften i god tid.

Langt størstedelen af skolelederne har involveret skolebestyrelsen i udmøntningen af IT-midlerne eller planlægger at gøre det. Ligeledes forventer skolelederne at inddrage skolebestyrelsen i udarbejdelsen af skolens strategi for IT-midlernes anvendelse.

Knapt 2/3 (64,7 pct.) af de adspurgte skoleledere ønsker budgettet til IT placeret decentralt ved skolerne, mens godt 1/3 (35,3 pct.) ønsker budgettet placeret centralt.

Det fremgår af kommentarerne fra undersøgelsen, at udlægningen af budgettet generelt modtages positivt. Dog finder mange skoleledere, at der er begrænset rum til en lokal prioritering, idet midlerne i langt overvejende grad er bundet til eksempelvis udskiftning af access-points.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Opsamling på svar vedr. IT midler 11.10.2021

Punkt 152: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Punkt 153: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i november 2021.

- Budgetopfølgning
- Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2021
- Skoleindskrivning og status på frit skolevalg
- Skolernes ferieplan
- Afgangskarakterer for 9. klasse 2020/2021
- Elevfravær 2020/2021
- National trivselsmåling 2020/2021
- Forslag til nye visitationsmodeller (høringssvar)
- Tilbageblik på udvalgsarbejdet 2018-2021