



Randers Kommune

Fremlagt for retten som:

BILAG:

16

12.1.2015

Advokat Lasse Hummelhof Frandsen

Punkt	Titel	Udvalg	Funktioner
2	Skolestruktur 2014. Forslag til ny skolestruktur efter høringsperiode	Byrådet	

Resume

Partierne Venstre, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti indgik den 19. november 2014 forlig om fremtidens skolestruktur i Randers Kommune. Forliget er udarbejdet på baggrund af forvaltningens forslag til ny skolestruktur samt en indgående drøftelse af de 351 hørings svar, der er fremsendt i forbindelse med forvaltningens forslag til ny skolestruktur. Med forliget om fremtidens skolestruktur er forligspartierne enige om, at det er afgørende at forholde sig til de udfordringer på skoleområdet, som kommunen står overfor. Det gælder store fremtidige renoveringsbehov på kommunens skolebygninger og det faldende børnetal. Konkrete medfører forliget følgende justeringer i forhold til det oprindelige forslag til ny skolestruktur: Overbygningen for 7. til 9. klassetrin bevares på Munkholmskolen, Korshøjskolen og Fårup skole, ligesom overbygnings elever fra 7.-9. klassetrin på Østervangsskolen flyttes til Rismølleskolen. Ovenstående betyder bl.a. at følgende 5 skoler nedlægges fra den 1. august 2015: Gjerlev-Enslev skole, Hadsundvejens skole, Nyvangsskolen, Rytterskolen og Vorup skole. Den ændrede skolestruktur frigiver et provenu på 32 mio. kr. årligt, der geninvesteres i skolevæsenet i Randers Kommune.

Sagsfremstilling

Partierne Venstre, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti indgik d. 19. november 2014 forlig om fremtidens skolestruktur i Randers Kommune. Forliget er udarbejdet på baggrund af forvaltningens forslag til ny skolestruktur samt en indgående drøftelse af de 351 hørings svar, der er fremsendt i forbindelse med forvaltningens forslag til ny skolestruktur. Som følge af forliget om ny skolestruktur, er de konkrete ændringer sendt til udtalelse hos de berørte skolebestyrelser samt Randers Lærerforening, BUPL, Skolelederforeningen og Danske skoleelever. Dette frem til d. 19. december 2014. For en oversigt over alle hørings svar og udtalelser samt en sammenfatning af gennemgående temaer fra de indkomne hørings svar og udtalelser henvises til bilag.

Med forliget om fremtidens skolestruktur er forligspartierne enige om, at det er afgørende at forholde sig til de udfordringer på skoleområdet, som kommunen står overfor. Det gælder store, fremtidige renoveringsbehov på kommunens skolebygninger og faldende børnetal. Hertil kommer, at mange skoler ikke er indrettede, så de understøtter de læringsformer, der er intentionen i folkeskolereformen. Samtidig er forligspartierne enige om at fastholde de grundlæggende intentioner i det strukturforslag, der har været i høring. Det er dermed afgørende at etablere et stærkt og fremtidssikret skolevæsen med robuste folkeskoler, der sikrer;

- høj trivsel for børn og medarbejdere,
- trygge børnemiljøer,
- fagligt stærke udskolingsmiljøer med øgede valgmuligheder,
- at eleverne bliver så dygtige, som de kan,
- at flere gennemfører en ungdomsuddannelse,
- at medarbejdernes muligheder for erfaringsudveksling løftes,
- at skolerne skal have gode vilkår for at indfri skolereformens intentioner.

I den sammenhæng er forligspartierne fortsat enige om, at det provenu, der følger af en ændret skolestruktur, skal geninvesteres i skoleområdet.

Konkret medfører forliget følgende justeringer i forhold til det oprindelige forslag til ny skolestruktur:

Overbygningen for 7. til 9. klassetrin bevares på Munkholmskolen, Korshøjskolen og Fårup skole, ligesom overbygningselever fra 7.-9. klassetrin på Østervangsskolen flyttes til Rismølleskolen. Derudover justeres skoledistrikterne således, at området Værum overføres til Søndermarksskolens skoledistrikt, mens området Dalbynder overføres til Havndal skoles skoledistrikt.

Ovenstående betyder, at skolestrukturen i Randers Kommune fra d. 1. august 2015 vil se ud som følger:

- 5 skoler nedlægges: Gjerlev-Enslev skole, Hadsundvejens skole, Nyvangsskolen, Rytterskolen og Vorup skole.
- 6 skoler bliver grundskoler med elever fra 0.-6. klassetrin: Havndal skole, Bjerregrav skole, Hobrovejens skole, Østervangsskolen, Søndermarksskolen og Kristrup skole,
- 1 skole indrettes som en overbygningsskole for 7.-9. klassetrin: Tirsdalens skole
- 4 skoler bliver sammenhængende skoler for 0.-9. årgang med øget elevtal i overbygningen: Vestervangsskolen, Hornbæk skole, Grønhøjskolen og Rismølleskolen,
- 8 skoler oplever ingen strukturelle ændringer i forhold til i dag: Asferg skole (0.-6. årgang), Assentoftskolen (0.-9. årgang), Langå skole (0.-9. årgang), Blicherskolen (0.-9. årgang), Nørrevangsskolen (0.-10. årgang), Fårup skole (0.-9. årgang), Korshøjskolen (0.-9. årgang), Munkholmskolen (0.-9. årgang).

En genberegning af provenuet fra Ernst og Young, der tager afsæt i ovenstående skolestruktur samt en revideret elev og klassetalsprognose (vedlagt som bilag), viser, at forslaget til den nye skolestruktur frigiver et provenu på 32 mio., der geninvesteres i skolevæsenet. For en uddybning heraf henvises til notat fra Ernst og Young.

Specialområdet.

Forliget vedr. ny skolestruktur medfører også en række ændringer på specialklasseområdet. Konkret betyder disse ændringer:

- at Nyvangsskolens tre klasser med børn med specifikke indlæringsvanskeligheder flyttes samlet til Blicherskolen,
- at Nyvangsskolens tre specialklasser for 0.-6. klassetrin for børn med generelle indlæringsvanskeligheder flyttes til Bjerregrav skole,
- at Nyvangsskolens to specialklasser for 7.-9. klassetrin for børn med generelle indlæringsvanskeligheder flyttes til Korshøjskolen,
- at Tirsdalens skoles to klasser for børn med specifikke indlæringsvanskeligheder for 0.-6. klassetrin flyttes til Hornbæk skole,
- at Vestervangsskolens ene asylklasse for 7.-9. klassetrin fastholdes på Tirsdalens skole i overensstemmelse med forslaget fra d. 13. august, mens de tre asylklasser for 0.-6. klassetrin flyttes til Kristrup skole,
- at de to taleklasser fra Søndermarksskolen flyttes til Nørrevangsskolen.

For et samlet overblik over placeringen og indretningen af specialklasser og specialskoler i Randers Kommune henvises til bilag.

Førskoletilbud i Randers Kommune i 2015 og 2016.

Af forliget om fremtidens skolestruktur i Randers Kommune fremgår det, at der i foråret 2015 oprettes førskoletilbud på de skoler, hvor lokalekapaciteten giver mulighed for det, og hvor det kan indpasses i

eventuelle ombygninger. Det betyder, at der i foråret 2015 oprettes førskolegrupper på alle skoler med undtagelse af Blicherskolen og Fårup skole. Disse to skoler ønsker af planlægningsmæssige hensyn først at tilbyde førskoletilbuddet fra 2016. Det betyder samtidig, at der ikke oprettes førskolegrupper på de skoler, som byrådet beslutter at nedlægge pr. 1. august 2015 samt Tirsdalens skole, der forudsættes indrettet som en skole for elever fra 7.-9. klassetrin. De skoler, der har førskolegrupper, optager i foråret 2015 alle børn, der ønsker førskoletilbuddet.

Skoleindskrivningen igangsættes d. 13. januar 2015 (almindeligvis foregår skoleindskrivningen i november og december måned), dagen efter at byrådet har behandlet forslaget til ny skolestruktur. Idet indskrivningen til førskolegrupperne er afhængig af og følger skoleindskrivningen, betyder det også, at førskolegrupperne først kan begynde til april, nærmere bestemt lige efter påske, tirsdag den 7. april 2015. I praksis betyder det, at opstart i førskolegruppen i 2015 rykkes fra 1. marts til 7. april 2015.

Fra 2016 er der et ønske om, at førskoletilbuddet udvides i videst muligt omfang til alle skoler. Flere skoler er på grund af den forventede ombygning i 2016 udfordret på de fysiske rammer for førskoleordningen i foråret 2016. Det drejer sig på nuværende tidspunkt om fire skoler, nemlig Blicherskolen, Hobrovejens skole, Søndermarksskolen og Vestervangsskolen. For de øvrige 13 forventes det, at der vil være mulighed for førskoletilbud pr. 1. marts 2016 for alle de kommende 0. klasses elever, der ønsker dette. Det anbefales derfor, at der i efteråret 2015, når de konkrete byggeplaner er kendte, skabes et nærmere overblik over mulighederne for førskole på de nævnte skoler. For en nærmere beskrivelse af førskoletilbuddet henvises til vedhæftede notat.

De trafikale forhold omkring Vestervangsskolen, Kristrup skole og Søndermarksskolen.

I budgettet for 2015 til 2018 er der i alt afsat 4 mio. kr. i årene 2015 og 2016 til at forbedre de trafikale forhold omkring fx Vestervangsskolen. I forbindelse med forslaget til ny skolestruktur er der gennemført en vurdering af de trafikale forhold omkring Vestervangsskolen, Søndermarksskolen og Kristrup Skole. Veje og Trafik er på baggrund af denne vurdering kommet med forslag til tiltag, som kan forbedre de trafikale forhold omkring de 3 skoler. Veje og Trafik skønner, at der samlet bør anvendes 2,6 mio. kr. Heraf skal der i 2015 anvendes 1,95 mio. kr. og i 2016 0,6 mio. kr. Veje og Trafik har lavet en tidsplan for udførelsen af skolevejsprojekterne i 2015 og 2016. De resterende afsatte midler til forbedring af de trafikale forhold prioriteres anvendt i dialog med Veje og Trafik på baggrund af de aktuelle forhold på de øvrige skoler.

I 2015 planlægges følgende skolevejsprojekter med vurderet anlægsudgift på i alt 1,95 mio. kr.:

- Ved Kristrup Skole opsættes en krydsningshelle ved Vennelystvej og Skolegade, og stiforbindelsen fra Asser Rigs Vej til Vennelystvej asfalteres.
- Ved Søndermarksskolen etableres en parkerings- og afsætningslomme på Smedegade ved Dammen og fartdæmpere på Skanderborgvej.
- Ved Vestervangsskolen gennemføres en ensretning af Nålemagervej, og der etableres et signalanlæg, samt en helle ved Hobrovej.

For en oversigt over de konkrete tiltag, herunder de planlagte skolevejsprojekter i 2016, henvises til notat og tidsplan vedr. de trafikale forhold ved Kristrup Skole, Søndermarksskolen og Vestervangsskolen. I notatet er der foruden tiltag til forbedringer af trafikale forhold beskrevet mulige cykelstier til og fra skole. Når byrådet har behandlet sagen vedr. ny skolestruktur, går Veje og Trafik straks i gang med udbedringen af planlagte trafikale forbedringer i 2015.

Anvendelse af de tomme skolebygninger.

For Rytterskolen fastholdes det, i tråd med forvaltningens forslag til ny skolestruktur, at Rytterskolen indrettes til specialskolen Firkløverskolen. Derudover fremgår det af forliget om fremtidens skolestruktur, at på de skoler, hvor der ikke i strukturforslaget er foreslået anden anvendelse af bygningsmassen, er parterne som udgangspunkt indstillede på at omdanne området til boligformål. For en uddybning af de enkelte skoler henvises til forligsteksten, der er vedhæftet som bilag. Efter byrådets godkendelse af en ny skolestruktur, fremsendes der forventeligt en samlet bygningssag til behandling i byrådet. Dette i forhold til den konkrete udmøntning af de beslutninger og visioner om bygningsmassen, der genfindes i forliget om fremtidens skolestruktur.

Den videre proces.

I forbindelse med forliget vedrørende ny struktur forudsættes det, at der fastholdes en ansættelsesgaranti for det personale, der for nuværende er ansat indenfor det kommunale skolevæsen (inklusive SFO, administration af skolerne/SFO'erne samt det tekniske personale) i 2015 og 2016.

Forliget vedrørende den nye skolestruktur i Randers Kommune behandles i børn og skoleudvalget d. 5. januar 2015, økonomiudvalget d. 5. januar 2015 og byrådet d. 12. januar 2015. Dermed vil den nye skolestruktur rettidigt få virkning fra d. 1. august 2015.

For en detaljeret gennemgang af forliget vedrørende ny skolestruktur samt forslaget til ny skolestruktur, der er behandlet på byrådsmødet d. 1. september 2014, henvises til bilag.

Når byrådet har truffet beslutning om en ny skolestruktur, venter der en stor opgave forude med at få implementeret den nye skolestruktur. For at komme godt fra start og samtidig indfri målsætningen om, at alle elever bliver så dygtige, som de kan, fordrer det en tæt dialog og samarbejde mellem forvaltningen og lærere, pædagoger, forældre, elever, ledere og de faglige organisationer. Dette i forhold til håndteringen af de centrale fokusområder, der er afgørende, når der gennemføres store forandringer af skolevæsenet. I den forbindelse orienteres børn og skoleudvalget løbende om dette samarbejde samt tidsplanen for implementeringen af den nye skolestruktur.

Økonomi

Forslaget til den reviderede skolestruktur frigiver et årligt provenu på 32 mio. kr., der geninvesteres i kvalitet i skolevæsenet fra 1. august 2015. Konkret anbefales det, at de 32 mio. kr. årligt anvendes til nedenstående 6 indsatsområder. I forhold til disponering af midlerne i skoleåret 2015/16 henvises til nedenstående.

- Holddelingstimer og/eller tolærerordning: 6 mio. kr. årligt
- Inklusionspulje: 5 mio. kr. årligt
- Ekstra timer ved store klasser fra 25 elever og opefter: 6 mio. kr. årligt
- Finansiering af folkeskolereformen: 3 mio. kr. årligt
- Opgradering af IT på skolerne: 7 mio. kr. årligt

Genopretning og opdatering af skolernes fysiske rammer: 5 mio. kr. årligt plus de 30 mio. kr., der årligt er disponeret i budgettet til skoleudviklingsplanen. I alt 35 mio. kr. årligt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via børn og skoleudvalget og økonomiudvalget,

at forslaget til den ændrede skolestruktur godkendes,
at den nye skolestruktur træder i kraft med virkning fra d. 1. august 2015,
at førskoleordningen i 2015 begynder d. 7. april 2015,
at forslaget til håndteringen af de trafikale forhold omkring Vestervangsskolen, Søndermarksskolen og Kristrup skole godkendes.

Børn og skoleudvalget, 5. januar 2015, pkt. 1:
Indstilles tiltrådt.

Mogens Nyholm stemte imod med følgende mindretalsudtalelse:

Radikale Venstre i Randers kommune fremlægger et alternativt skoleudspil, hvor alle skoler bevares og specialklasser bliver, hvor de er i dag.

Vi forstår bl.a., at nuværende klassetildelingsmodel afløses af en elevtildelingsmodel – vi henviser til høringsvaret fra Gjerlev Enslev skole af november 2014 side 5, som også fremfører tanker i så henseende. I Radikale Venstres forslag ligger implicit mulighed for, at elevtildelingsmodellen kan understøttes af et grundtilskud, som sikrer ens vilkår i forbindelse med de basisopgaver enhver skole skal løse. Børnebytanken er inddraget, bedre udnyttelse af ledig kapacitet præsenteres, forslag om afbureaukratisering ønskes ligesom, det påpeges, at elevtallet stiger markant fra år 2026 og frem til år

2040. I 2040 er der en stigning på mere end 10% i forhold til elevtallet i dag,.

Der henvises til undersøgelser, der viser, at udgift pr. elev øges ved skolelukninger samt, at børnene lærer mindre, og flere elever vil efterspørge private skoler. Indførelse af overbygningsskoler afvises fuldstændigt.

Bjarne Overmark stemte imod, og foreslog at samtlige skoler bevarer, og at der oprettes børnebyer ved alle skoler, jf. notat fra forvaltningen marts 2014.

Charlotte B. Mølbæk stemte imod.

Økonomiudvalget, 5. januar 2015, pkt. 19:

Indstilles tiltrådt med 7 stemmer for og 2 stemmer imod med den bemærkning, at udmøntning af forslag vedr. de trafikale forhold skal behandles politisk i Teknik og Miljøudvalget. Bjarne Overmark og Kasper Fuhr Christensen stemte imod.

Bjarne Overmark foreslog, at samtlige skoler bevarer, og at der oprettes børnebyer ved alle skoler, jf. notat fra forvaltningen marts 2014.

Kasper Fuhr Christensen bemærkede, at økonomiudvalgets flertal anbefaler byrådet at træffe en ulovlig beslutning, idet den foregående proces har været præget af så grove lovbrud, herunder tilsidesættelse af byrådsmindretallets og offentlighedens lovfæstede rettigheder, at det må medføre ugyldighed. I løbet af denne uge kommer Velfærdslisten med et alternativt skoleudspil. Det bygger på tre principper:

1. Hverdagens eksperter (forældre, medarbejdere, elever og lokalsamfund) skal være drivkraften i udviklingen af folkeskolen
2. En mere socialt retfærdig folkeskole
3. Folkeskolen skal bygge på et helhedsorienteret syn på børns læring

Udspillet indebærer ingen skolelukninger, men indeholder til gengæld 10 konkrete indsatser til at skabe en stærkere folkeskole. Kasper Fuhr Christensen finder, at skolelukningspartiernes forslag vil føre til en massekrise på kvaliteten i folkeskolen. Forslaget er spækket med fejl, fantasifulde forudsætninger og luftkasteller og vil samlet set forringe både skolernes økonomi (da en masseflugt til privatskolerne må forventes) og kvaliteten af undervisningen for den enkelte elev. Samlet set tager forslaget penge fra undervisning og giver til mursten og IT.

Behandlet sammen med sag nr. 23.

Indstilling:

Beslutning

Tiltrådt i overensstemmelse med vedlagte ændringsforslag med 23 stemmer for og 8 stemmer imod. Imod stemte Beboerlisten, Velfærdslisten, Radikale Venstre, Det konservative Folkeparti, Socialistisk Folkeparti og Ole Skiffard.

Ændringsforslag fra Venstre, Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti (vedlagt) blev tiltrådt med 25 stemmer for og 1 stemme imod. 5 undlod at stemme. Socialistisk Folkeparti stemte imod. Beboerlisten, Radikale Venstre og Det konservative Folkeparti undlod at stemme.

Et ændringsforslag fra Ole Skiffard om, at flytningen af overbygningen på Bjerregrav skole udgår af forslaget til skolestruktur, da det ikke giver besparelse på sigt til Randers Kommune, blev forkastet med 7 stemmer for og 24 stemmer imod. For stemte Ole Skiffard, Velfærdslisten, Beboerlisten, Radikale Venstre og Det konservative Folkeparti.

Beboerlisten bemærkede, at listen foreslår, at samtlige skoler bevarer, og at der oprettes børnebyer ved alle skoler, jf. notat fra forvaltningen marts 2014.

Velfærdslisten bemærkede, at byrådet træffet en ulovlig beslutning, idet den foregående proces har været præget af så grove lovbrud, herunder tilsidesættelse af byrådsmindretallets og offentlighedens lovfæstede rettigheder, at det må medføre ugyldighed. Velfærdslisten har i stedet fremlagt et alternativt skoleudspil, der bygger på tre principper:

1. Hverdagens eksperter (forældre, medarbejdere, elever og lokalsamfund) skal være drivkraften i udviklingen af folkeskolen
2. En mere socialt retfærdig folkeskole
3. Folkeskolen skal bygge på et helhedsorienteret syn på børns læring

Udspillet indebærer ingen skolelukninger, men indeholder til gengæld 10 konkrete indsatser til at skabe en stærkere folkeskole. Velfærdslisten finder, at skolelukningspartiernes forslag vil føre til en massakre på kvaliteten i folkeskolen. Forslaget er spækket med fejl, fantasifulde forudsætninger og luftkasteller og vil samlet set forringe både skolernes økonomi (da en masseflugt til privatskolerne må forventes) og kvaliteten af undervisningen for den enkelte elev. Samlet set tager forslaget penge fra undervisning og giver til mursten og IT.

Radikale Venstre bemærkede, at man har fremlagt et alternativt skoleudspil, hvor alle skoler bevares og specialklasser bliver, hvor de er i dag.

Radikale Venstre forslår bl.a. at nuværende klassetildelingsmodel afløses af en elevtildelingsmodel – vi henviser til høringsvaret fra Gjerlev Enslev skole af november 2014 side 5, som også fremfører tanker i så henseende.

I Radikale Venstres forslag ligger implicit mulighed for, at elevtildelingsmodellen kan understøttes af et grundtilskud, som sikrer ens vilkår i forbindelse med de basisopgaver enhver skole skal løse.

Børnebytanken er inddraget, bedre udnyttelse af ledig kapacitet præsenteres, forslag om afbureaukratisering ønskes ligesom, det påpeges, at elevtallet stiger markant fra år 2026 og frem til år 2040. I 2040 er der en stigning på mere end 10% i forhold til elevtallet i dag,.

Der henvises til undersøgelser, der viser, at udgift pr. elev øges ved skolelukninger samt, at børnene lærer mindre, og flere elever vil efterspørge private skoler. Indførelse af overbygningsskoler afvises fuldstændigt.

Sagerne 2 og 19-21 blev behandlet sammen.

Bilag	Funktioner
Notat vedr førskoleordning i 2015 og 2016	
Forslag til skoleudviklingsplan og ny skolestruktur 2015	
Tidsplan for udførelse af skolevejsprojekter i 2015-16 4	
Trafikale forhold ved Krstrup Skole, Søndermarksskolen og Vestervangsskolen	
Bilag I - Genberegning af økonomisk potentiale ved ændret skolestruktur	
Bilag til revideret Elev- og klassetalsprognose december 2014	
Vurdering af udgifter til befordring før og efter forlig om ny skolestruktur	
Skoleforlig af 19 november 2014	
Samlet bilagsmappe til fremtidens skolevæsen i Randers Kommune - august 2014	
Samlet rapport med forslag til fremtidens skolevæsen i Randers Kommune - august 2014	
Revideret Elev og klassetalsprognose december 2014	
Notat vedr sammenskrivningen af udtalelserne fra 19122014	
Notat vedr sammenskrivningen af høringsvar fra 27102014	
Notat vedr elevallokering	
Høringsvar Udtalelser fra skolebestyrelser o.a.	
Høringsvar vedr. skolestruktur - del 2	
Høringsvar vedr. skolestruktur - del 1	
Ændringsforslag fra Venstre, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti.pdf	